

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29 » августа 2019 г.

Контрольно-оценочное средство
___ Дифференцированный зачёт в виде комбинированных заданий ___
по учебной дисциплине **ОУД.17 Эффективное поведение на рынке труда**

для студентов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Преподаватель разработчик Бабинцева А.А.

« 29 » августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии профцикла

Протокол № __1__ от « 29 » августа 2019г.

Председатель МК ПЦ _____ Веснина А.Н.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель КОС:

Бабинцева Анна Александровна, ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина», первая квалификационная категория

Актуализировано на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Подпись

Ф.И.О.

Актуализировано на 20__/20__ учебный год.

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

ПАСПОРТ

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда», по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Выявляемые знания и умения студента вносят вклад в последующее формирование общих и профессиональных компетенций (или формируют общие и профессиональные компетенции), данные показатели формируют следующий уровень этих компетенций (на следующих уровнях):

Таблица 1

Уровни деятельности	Макет СПО: ОК и ПК	Контрольные точки (умения и знания из рабочей программы, трансформированные в умения и знания для компетенций)	Показатели усвоенных знаний и усвоенных умений (расшифровка контрольных точек - что проверяем)	Темы учебной дисциплины	Формы и методы контроля (из рабочей программы)
<p>Эмоционально-психологический</p> <p>(знания уровня имеет представление, узнает нужную информацию, понимает значимость профессии, готов к обучению,</p>	ОК 1				<p>Формы: диф.зачёт. Метод: письменный.</p>

<p>соблюдает технику безопасности, эмоционально-устойчив)</p>					
<p>Регулятивный (понимает, пересказывает, решает задачи по образцу)</p>	<p>ОК 1 ОК 3 ОК 4</p>	<p>Умение давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>Умение аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;</p> <p>Умение задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>Умение составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</p> <p>Умение корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</p> <p>Умение оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</p> <p>Умение объяснять причины, побуждающие работника к</p>	<p>Умеет давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;</p> <p>Умеет задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</p> <p>Умеет составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями</p> <p>Умеет корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</p> <p>Умеет оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</p> <p>Умеет объяснять причины,</p>	<p>Тема: Рынок труда и профессий</p> <p>Тема: Профессиональная направленность личности</p> <p>Тема: Технология трудоустройства</p> <p>Тема: Эффективное деловое общение</p> <p>Тема: Правовые аспекты трудоустройства и увольнения</p> <p>Тема: Адаптация на рабочем месте</p> <p>Тема: Карьера и карьерная стратегия</p>	<p>Формы: диф.зачёт. Метод: письменный.</p>

	<p>построению карьеры;</p> <p>Умение анализировать (формулировать) запросы на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;</p> <p>Знание источников информации и их особенностей, процессов получения, преобразования и передачи информации;</p> <p>Знание возможных ошибок при сборе информации и способов их минимизации;</p> <p>Знание обобщенного алгоритма решения различных проблем;</p> <p>Знание выбора оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;</p> <p>Знание способов представления практических результатов;</p> <p>Знание перечня своих умений;</p> <p>Знание причин, побуждающих работника к построению карьеры;</p> <p>Знание перечня требований</p>	<p>побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>Умеет анализировать (формулировать) запросы на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;</p> <p>Знает источники информации и их особенности, процессы получения, преобразования и передачи информации;</p> <p>Знает возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;</p> <p>Знает обобщенный алгоритм решения различных проблем;</p> <p>Знает выбор оптимальных способов решения проблем, имеющие различные варианты разрешения;</p> <p>Знает способы представления практических результатов;</p> <p>Знает перечень своих умений;</p> <p>Знает причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>Знает перечень требований</p>		
--	---	---	--	--

		соискателя к работе	соискателя к работе		
<p>Социальный</p> <p>(правильная речь, способность к коммуникации, ориентируется в информации, в т.ч. с помощью ИКТ, умение работать в группе)</p>	<p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p>				<p>Формы: диф.зачёт.</p> <p>Метод: письменный.</p>
<p>Аналитический</p> <p>(логика мышления: делает выводы, классифицирует, устанавливает причинно-следственные связи и пр.)</p>	<p>ОК 8</p>				<p>Формы: диф.зачёт.</p> <p>Метод: письменный.</p>
<p>Творческий</p> <p>(генерирует новые способы решения, новый продукт, деятельность в</p>	<p>ОК 3</p> <p>ОК 9</p>				<p>Формы: диф.зачёт.</p> <p>Метод: письменный.</p>

новых условиях)					
Самосовершенство вания (адекватная самооценка, навык самоконтроля, саморазвития)	ОК 7 ОК 8 ОК 2				Формы: диф. зачёт. Метод: письменный.

Пакет преподавателя

II. УСЛОВИЯ

Количество вариантов 31 шт.: (Комплект задания состоит из двух частей: теоретическая – два вопроса и практическая – 9 заданий).

Время выполнения задания: 90 минут.

Литература для обучающегося:

1. Перельгина Е. А. Эффективное поведение на рынке труда: учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Вялов Л.М. «Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление» / Справочник кадровика – 2011г №2
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Интернет-ресурсы:

<http://upjobs.ru/>

<http://www.superjob.ru/>

<http://www.good4job.ru/>

<http://working-papers.ru/>

<http://hotwork.ru/>

<http://chelpro.ru/>

<http://hr-portal.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.rabota.ru/>

<http://www.jobgrade.ru/>

III. ПАКЕТ СТУДЕНТА

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального протокола № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТ

по ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Тема: Рынок труда и профессий

1. Рынок труда. Понятие, суть и значение.
2. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложений рабочей силы.
3. Классификация профессий.
4. Выбор профессии.

Тема: Профессиональная направленность личности

1. Понятие личности, её структура.
2. Профессиональные типы личности

Тема: Технология трудоустройства

1. Способы и методы трудоустройства.
2. Формы занятости.
3. Посредники на рынке труда.
4. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве.
5. Тестирование и анкетирование при приеме на работу.
6. Собеседование и интервью

Тема: Эффективное деловое общение

1. Психологические основы общения.
2. Классификация общения.
3. Структура общения.
4. Успех делового общения.
5. Речевой этикет в деловом общении.
6. Техника деловой беседы.

Тема: Правовые аспекты трудоустройства и увольнения

1. Принятие решения о работе.
2. Порядок приема на работу.
3. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта).
4. Основные права и обязанности работника и работодателя при приеме на работу.

5. Особенности прохождения испытательного срока.
6. Процедура увольнения.

Тема: Адаптация на рабочем месте

1. Адаптация на рабочем месте.
2. Профессиональный этикет.
3. Нормы отношений в коллективе.
4. Конфликты и их причины.
5. Профилактика конфликтов.

Тема: Карьера и карьерная стратегия

1. Карьера. Этапы и мотивы карьерного роста.
2. Ресурсы для построения карьеры
3. Понятие проект и проектирование карьеры.
4. Карьерный рост и личностное развитие .
5. Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.

Преподаватель:

А.А. Бабинцева

Комплекты заданий для дифференцированного зачёта:

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 1

Теоретическая часть:

1. Охарактеризуйте понятия «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера».
2. Принятия решения о работе. Порядок приёма на работу?

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Почему вы считаете, что можете справиться с этой работой?
 - Почему вы уволились с предыдущего места работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 2

Теоретическая часть:

1. Причин, побуждающие работника к построению карьеры?
2. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта)?

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 3

Теоретическая часть:

1. Основные права и обязанности работника и работодателя при приёме на работу?
2. Способы и методы трудоустройства?

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Раз вас сократили, значит, вы не особенно ценный работник?
 - Назовите ваши отрицательные качества.
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

специального цикла протокол № __1__

« 29 » августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 4

Теоретическая часть:

1. Формы занятости. Посредники на рынке труда?
2. Особенности прохождения испытательного срока?

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 5

Теоретическая часть:

1. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Структура резюме.
2. Процедура увольнения.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Почему вы считаете, что можете справиться с этой работой?
 - Почему вы уволились с предыдущего места работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 6

Теоретическая часть:

1. Сопроводительное письмо, его структура и требования к содержанию письма.
2. Психологические основы общения.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Раз вас сократили, значит, вы не особенно ценный работник?
 - Назовите ваши отрицательные качества.
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

специального цикла протокол № __1__

« 29 » августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 7

Теоретическая часть:

1. Тестирование и анкетирование при приёме на работу.
2. Основные механизмы воздействия партнёров друг на друга.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального протокола № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 8

Теоретическая часть:

1. Собеседование. Подготовка к собеседованию.
2. Деловое общение. Структура делового общения.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Почему вы считаете, что можете справиться с этой работой?
 - Почему вы уволились с предыдущего места работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

спец.цикла протокол № __1__

«_29_» августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

«29» августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 9

Теоретическая часть:

1. Интервью с работодателями. Виды интервью. Правила успешного интервью.
2. Формы делового общения.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Раз вас сократили, значит, вы не особенно ценный работник?
 - Назовите ваши отрицательные качества.
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

специального цикла протокол № __1__

« 29 » августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 10

Теоретическая часть:

1. Успех делового общения.
2. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложений рабочей силы.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 11

Теоретическая часть:

1. Понятие личности, её структура.
2. Адаптация на рабочем месте.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Почему вы считаете, что можете справиться с этой работой?
 - Почему вы уволились с предыдущего места работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

специального цикла протокол № __1__

« 29 » августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 12

Теоретическая часть:

1. Классификация профессий. Выбор профессии.
2. Профессиональный этикет.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Раз вас сократили, значит, вы не особенно ценный работник?
 - Назовите ваши отрицательные качества.
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального протокола № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 13

Теоретическая часть:

1. Профессиональные типы личности.
2. Речевой этикет в деловом общении.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

спец.цикла протокол № __1__

«_29_» августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29» августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 14

Теоретическая часть:

1. Профессиональный этикет.
2. Карьера. Этапы и мотивы карьерного роста.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Почему вы считаете, что можете справиться с этой работой?
 - Почему вы уволились с предыдущего места работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

специального протокола № __1__

« 29 » августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 15

Теоретическая часть:

1. Нормы отношений в коллективе.
2. Техника деловой беседы.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Раз вас сократили, значит, вы не особенно ценный работник?
 - Назовите ваши отрицательные качества.
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального протокола № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 16

Теоретическая часть:

1. Конфликты и их причины.
2. Ресурсы для построения карьеры.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

специального цикла протокол № __1__

« 29 » августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 17

Теоретическая часть:

1. Понятие проект и проектирование карьеры. Карьерный рост и личностное развитие.
2. Профилактика конфликтов.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Почему вы считаете, что можете справиться с этой работой?
 - Почему вы уволились с предыдущего места работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального протокола № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 18

Теоретическая часть:

1. Охарактеризуйте понятия «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера».
2. Принятия решения о работе. Порядок приёма на работу?

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Раз вас сократили, значит, вы не особенно ценный работник?
 - Назовите ваши отрицательные качества.
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 19

Теоретическая часть:

1. Причин, побуждающие работника к построению карьеры?
2. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта)?

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 20

Теоретическая часть:

1. Основные права и обязанности работника и работодателя при приёме на работу?
2. Способы и методы трудоустройства?

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Почему вы считаете, что можете справиться с этой работой?
 - Почему вы уволились с предыдущего места работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 21

Теоретическая часть:

1. Формы занятости. Посредники на рынке труда?
2. Особенности прохождения испытательного срока?

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Раз вас сократили, значит, вы не особенно ценный работник?
 - Назовите ваши отрицательные качества.
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 22

Теоретическая часть:

1. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Структура резюме.
2. Процедура увольнения.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 23

Теоретическая часть:

1. Сопроводительное письмо, его структура и требования к содержанию письма.
2. Психологические основы общения.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Почему вы считаете, что можете справиться с этой работой?
 - Почему вы уволились с предыдущего места работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 24

Теоретическая часть:

1. Тестирование и анкетирование при приёме на работу.
2. Основные механизмы воздействия партнёров друг на друга.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Раз вас сократили, значит, вы не особенно ценный работник?
 - Назовите ваши отрицательные качества.
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального цикла протокол № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 25

Теоретическая часть:

1. Собеседование. Подготовка к собеседованию.
2. Деловое общение. Структура делового общения.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

специального цикла протокол № __1__

« 29 » августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 26

Теоретическая часть:

1. Интервью с работодателями. Виды интервью. Правила успешного интервью.
2. Формы делового общения.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Почему вы считаете, что можете справиться с этой работой?
 - Почему вы уволились с предыдущего места работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

специального цикла протокол № __1__

« 29 » августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 27

Теоретическая часть:

1. Успех делового общения.
2. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложений рабочей силы.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Раз вас сократили, значит, вы не особенно ценный работник?
 - Назовите ваши отрицательные качества.
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального протокола № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 28

Теоретическая часть:

1. Понятие личности, её структура.
2. Адаптация на рабочем месте.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

УТВЕРЖДАЮ

специального протокола № __1__

зам.директора по УПР

« 29 » августа 2019г.

_____ С.В. Петрова

председатель _____ А.Н. Веснина

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 29

Теоретическая часть:

1. Классификация профессий. Выбор профессии.
2. Профессиональный этикет.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

специального цикла протокол № __1__

« 29 » августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

Вариант № 30

Теоретическая часть:

1. Профессиональные типы личности.
2. Речевой этикет в деловом общении.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Раз вас сократили, значит, вы не особенно ценный работник?
 - Назовите ваши отрицательные качества.
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «ТАВДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. А.А. ЕЛОХИНА»**

Рассмотрено на метод. комиссии

специального цикла протокол № __1__

« 29 » августа 2019г.

председатель _____ А.Н. Веснина

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора по УПР

_____ С.В. Петрова

« 29 » августа 2019г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

По ОУД.17 «Эффективное поведение на рынке труда»

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариант № 31

Теоретическая часть:

1. Профессиональный этикет.
2. Карьера. Этапы и мотивы карьерного роста.

Практическая часть:

1. Дайте аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);
2. Приведите аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);
3. Установите критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);
4. Составьте семь вопросов, предназначенных для взаимодействия с потенциальным работодателем;
5. Приведите пять причин побуждающих работника к построению карьеры;
6. Составить карьерограмму выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»;
7. Составить карьерный план;
8. Сформулируйте корректные ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя:
 - Как вы предполагаете работать, если у вас совсем нет опыта?
 - С чем связано ваше желание сменить профиль работы?
9. Составьте перечень требований соискателя к работе.

Преподаватель _____ А.А. Бабинцева

III. Оценочная ведомость на каждого студента:

**Оценочная ведомость для оценки дифференцированного зачёта по ОУД.17
«Эффективное поведение на рынке труда»:**

ФИО студента _____

Группа _____

Уровень освоения деятельности (базовые компетенции)	Критерии (как проверяется показатель, его диагностики)	Баллы (0-2)
Эмоционально – психологические	Проявляет эмоциональную устойчивость. Оперативность во время выполнения зачётной работы.	2
Регулятивные	Даёт аргументированную оценку степени востребованности специальности (профессии) на рынке труда (не менее 6 аргументов);	2
	Приводит аргументы целесообразности использования способов и методов для поиска работы (не менее 6 аргументов);	2
	Устанавливает критерии для сравнительного анализа информации по принятию решения о поступлении на работу, если предстоит выбор между двумя работодателями (не менее 6 критериев);	2
	Составляет вопросы, предназначенные для взаимодействия с потенциальным работодателем (не менее 7 вопросов);	4
	Даёт понятия «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;	2
	Приводит причины побуждающие работника к построению карьеры (не менее 5);	2
	Владеет методикой составления карьерограммы выпускника «Тавдинского техникума им. А.А. Елохина»; Владеет методикой составления карьерного плана.	2
Социальные	Владеет профессиональной лексикой	2
Аналитические		
Творческие		
Самосовершенствование	Адекватно оценивает свою работу.	2
	Самостоятельно выполняет задания.	2

Количественные критерии оценивания:

0 баллов - показатель критерия не проявился, 1 балл – показатель критерия частично проявился, 2 балла – показатель критерия проявился полностью.

Количество итоговых баллов на оценку «отлично» - 26 - 28;

Количество итоговых баллов на оценку «хорошо» - 23 - 25;

Количество итоговых баллов на оценку «удовлетворительно» - 20 - 22;

Количество итоговых баллов на оценку «неудовлетворительно» - менее 19 баллов.

