Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»
_____Е.А. Санникова
«05» февраля 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки **по профессии 19601 Швея** адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: Швея 2 разряда
Срок обучения 1год 10 месяцев
Форма обучения: очная

Тавда, 2023г

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и график учебного процесса

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
Курс I	12	28	0		12	52
Курс II	10	16	13	1	2	42
ВСЕГО	**22**	**44**	**13**	**1**	**14**	**94**

	сентябрь					**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**					**январь**				**февраль**				**март**					**апрель**				**май**				**июнь**				
Курс	**1 - 7**	**8-14**	**15-21**	**22-28**	**29.09-5.10**	**6-12**	**13-19**	**20-26**	**27.10-2.11**	**3-9**	**10-16**	**17-23**	**24-30**	**1-7**	**8-14**	**15-21**	**22-28**	**29.12-4.1**	**5-11**	**12-18**	**19-25**	**26.1-1.2**	**2-8**	**9-15**	**16-22**	**23.2-1.3**	**2-8**	**9-15**	**16-22**	**23-29**	**30.3-5.4**	**6-12**	**13-19**	**20-26**	**27.4-3.5**	**4-10**	**11-17**	**18-24**	**25-31**	**1 -7**	**8-14**	**15-21**	**22-28**	**29.6-5.7**
1							**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**К**	**К**							**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	***УП01***	***УП01***	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	К
2						**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**К**	**К**						**УП01**	**УП01**	**УП01**	**УП01**	**ПП01**	**ПП01**	**ПП01**	**ПП01**	**ПП01**	***ПП01***	***ПП01***	**ПП01**	**ПП01**	**ПП01**	**ПП01**	**ПП01**	**ПП01**	**ПП01**	**III**	**В**

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам(час в семестр/триместр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед 510	2 сем. 23 нед 690	3 сем. 17 нед 510	4 сем. 22 нед 660
А. 00	**Адаптационный цикл**	**0/2/0**	**339**	**113**	**226**	**159**	**36**	**50**	**70**	**70**
А.01	Коммуникативный практикум	дз	21	7	14	12		14		
А.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	_,дз	60	20	40	9				40
А.03	Адаптационная физическая культура	з,з,дз	198	66	132	130	36	36	30	30
А.04	Этика и психология общения	дз	60	20	40	8			40	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0/4/0**	**345**	**115**	**230**	**49**	**100**	**82**	**28**	**20**
ОП.01	Основы материаловедения	_,дз	45	15	30	20	30			
ОП.02	Экономика отрасли и предприятия	дз	30	10	20	2				20
ОП.03	Оборудование швейного производства	дз	39	13	26	9		26		
ОП.04	Охрана труда с правилами электротехнической безопасности	дз	30	10	20	4		20		
ОП.05	Основы конструирования швейных изделий	дз	60	20	40		20	20		
ОП.06	Специальный рисунок	дз	39	13	26		26			
ОП.07	Охрана окружающей среды	дз	24	8	16	2		16		
ОП.08	Математика в профессии	дз	36	12	24	4	24			
ОП.09	Основы информатики	дз	42	14	28	8			28	
П.00	**Профессиональный цикл**	**1/4/0**	**2016**	**102**	**1914**	60	44	48	52	60
ПМ.00	Профессиональные модули	1/3/0	2016	102	1914					

ПМ.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	Э(к)	2016	102	1914					
МДК.01.01	Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	_,_,_,дз	306	102	204	60	44	48	52	60
УП.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	_,_,дз	1320		1320	1320	330	510	360	120
ПП.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	дз	390		390	390				390
Всего		**1/16/2**	**2700**	**330**	**2370**					
ИА	**Итоговая аттестация**				1нед					1нед

Консультации на учебную группу 60 часов в год (4часа на 1 человека)	**Всего**	дисциплин и МДК	180	180	150	150
		учебной практики	330	510	360	120
Итоговая аттестация: квалификационный экзамен (защита практической квалификационной работы и проверка теоретических знаний)		призводст. практики	0	0	0	390
		экзаменов	0	0	0	1
		дифф. зачетов	2	6	2	6
		зачетов	1	1	1	

3. Пояснительная записка

3.1 Нормативная база реализации адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки

Настоящий учебный план адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Швея** разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 25.04.2019) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (ЕТКС), выпуск № 46, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47;
- Устава ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»;
- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

3.2 Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Форма обучения – очная. Срок обучения составляет 1 год 10 месяцев. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность учебных занятий 90 минут (2 урока по 45 мин.) с перерывом 5-10 минут и на обед 30 минут.

В случае введения временных ограничительных и запрещающих противоэпидемических мероприятий, учебные занятия организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Общая продолжительность каникул составляет в учебном году при сроке обучения 1 год 10 месяцев – 13 недель на первом курсе обучения и 2 недели на втором курсе обучения, в том числе по 2 недели в зимний период. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Общий объем образовательной программы составляет 2730 часов, из них обязательные аудиторные занятия теоретического обучения - 660 часов, самостоятельная работа обучающихся 330 часов, учебная и производственная практика - 1710 часов, промежуточная и итоговая аттестация – по 30 часов.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении АОППО «Швея» для лиц, обучающихся на базе коррекционного образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 уменьшен в условиях 5-дневной учебной недели до 30 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки на обучающегося составляет 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по всем учебным циклам и разделам адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Учебный план состоит из циклов:

- адаптационный,
- общепрофессиональный,
- профессиональный (включая учебную и производственные практики),

включает итоговую аттестации.

По всем циклам планируется проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, отчет (по практикам) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины и способностей обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить:

- по изученным темам учебных дисциплин в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением активных и интерактивных форм обучения, за счет времени обязательной учебной нагрузки;
- по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При проведении практических работ (на практических занятиях и на практике) оцениваются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить освоил / не освоил умение.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в адаптированной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на человека на учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала и психофизических возможностей обучающихся.

Практическое обучение включает в себя учебную и производственные практики. Учебную практику планируется проводить в учебно-производственной мастерской техникума. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю профессии на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

3.3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной учебной дисциплине;

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу и практикам;
- экзамен по модулю (квалификационный экзамен) .

При оценивании используется традиционная пятибалльная система оценки. Процедура оценивания предполагает демонстрацию или подтверждение того, что обучающиеся освоили требуемые компетенции и могут осуществлять все требуемые действия в рамках данной компетенции.

Способы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Промежуточная аттестация для обучающихся с умственной отсталостью по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

Обучение профессии завершается Итоговой аттестацией, которая проходит в форме квалификационного экзамена. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу и прошедшие промежуточную аттестацию.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей и их объединений.

При необходимости создания специальных условий при проведении итоговой аттестации, выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают соответствующее письменное заявление. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й разряд по профессии «Швея».