

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО

«Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»

_____ Е.А. Санникова

«_____» _____ 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»

по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров (базовой подготовки)**

Квалификация: товаровед-эксперт

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения:

2года10месяцев

на базе основного общего образования

Период обучения: 2022 – 2025г.г

Профиль получаемого

профессионального образования:

естественнонаучный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина» разработан на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014г. № 835 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014г № 33769)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953) и от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020)
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. №06-259)
- Устава ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»;
- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа (академических) в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней. Занятия группируются парами по 90 мин. с перерывом 5-10 мин. и на обед 30 мин.

В случае введения временных ограничительных и запрещающих противоэпидемических мероприятий, учебные занятия организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

На каждом курсе обучения продолжительность каникул в зимний период составляет 2 недели, в летние периоды – 9 недель. Общая продолжительность каникул при сроке обучения 2 года 10 месяцев составляет 24 недели.

Текущий контроль знаний планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам учебных дисциплин и МДК. Формы и процедуры текущего контроля знаний выбираются преподавателями реализующими программу учебной дисциплины или МДК и включают в себя опросы, контрольные и проверочные работы (письменные, устные, тестовые и т.п.), отчеты по результатам самостоятельной работы, с применением активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. Применяется традиционная система оценивания с использованием пятибалльной шкалы отметок. Преподаватели имеют право внедрять и использовать рейтинговую и/или накопительную систему оценивания.

При проведении практических работ (на практических занятиях и на практике) оцениваются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить освоил /не освоил умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике.

По учебному плану предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:

- по МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы;
- по МДК.05.01 Маркетинговые исследования, продвижение товаров и услуг.

Курсовые работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей. При работе над курсовой работой, учащимся оказываются консультации.

Консультации обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций по учебным дисциплинам и МДК выбираются преподавателями самостоятельно исходя из специфики учебного материала и уровня подготовленности обучающихся. В основном планируются групповые консультации.

Учебная и производственная практики входят в профессиональный цикл ОПОП, проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах техникума. Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в несколько периодов (непрерывно).

Производственная (преддипломная) практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор, анализ и использование информации для дипломной работы.

Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией. При освоении дисциплины в течение нескольких семестров промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения. На промежуточную аттестацию отводится 5 недель на весь срок обучения, наличие сессий не планируется.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован на основании ФГОС СОО в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта. Объем общеобразовательного цикла составляет 2107 часов, включая 1404 часа обязательной аудиторной нагрузки. Учебные предметы приравниваются к учебным дисциплинам.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Общеобразовательный цикл включает в себя 12 учебных дисциплин:

- обязательные дисциплины
 - Русский язык
 - Литература
 - Иностранный язык
 - Математика
 - История
 - Физическая культура
 - ОБЖ
 - Астрономия
- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
 - Родная литература
 - Информатика
 - Физика

– дополнительная учебная дисциплина Основы естественных наук.

Три из них Математика, Информатика, Физика изучаются на углубленном уровне и являются профильными дисциплинами.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на первом курсе обучения. Освоение учебных дисциплин завершается промежуточной аттестацией.

По общеобразовательным дисциплинам предусмотрены консультации. Объем консультаций по каждой конкретной дисциплине определяется исходя из ее специфики и формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательная подготовка позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ООП составляет 612 часов. Для достижения результатов освоения образовательной программы и на основании согласования с работодателем объем часов вариативной части распределен по следующим циклам учебного плана ОПОП:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	328	-	-	-
ЕН.00	72	-	-	-
ОП.00	448	294	-	294
ПМ.00	1024	318	-	318
итого		612	-	612

За счет часов вариативной части введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины с целью освоения обучающимися дополнительных знаний и умений, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций. Также введен дополнительный профессиональный модуль с целью получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На 4 недели (144 часа) увеличено количество практики.

Индекс и наименование учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части	Обязательная учебная нагрузка	Краткое обоснование необходимости введения
--	-------------------------------	--

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	32	Актуальность введения данной дисциплины обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р) и реализации проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
ОПД.10 Экономика отрасли	90	Освоение дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК.1 – ОК.9) и профессиональных компетенций (ПК. 3.1. – 3.5). Освоенные знания и умения позволят более эффективно решать профессиональные задачи.
ОПД.11 Менеджмент	46	Освоение дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК.1 – ОК.9) и профессиональных компетенций: ПК.1.1.-1.4., ПК.2.1.-2.3., ПК. 3.1. – 3.5., ПК. 5.1.-5.5. Владение основами менеджмента является требованием работодателей.
ОПД. 12 Основы логистики	126	Освоение дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК.1 – ОК.9) и профессиональных компетенций: ПК.1.3.-1.4., ПК. 3.1. – 3.5., ПК. 5.1.-5.5. Полученные знания и умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства, позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики
ПМ.05 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	318 (в т.ч. 144ч. практики)	Освоение нового вида деятельности дает возможность получения дополнительных компетенций: ПК 5.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований ПК 5.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг ПК 5.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий ПК 5.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги ПК 5.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг, необходимых для углубления подготовки обучающихся в соответствии с требованиями работодателей, повышения конкурентоспособности выпускников.

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации.

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается обязательной промежуточной аттестацией. Учебным планом на промежуточную аттестацию выделены по 2 недели на первом и втором курсах обучения и 1 неделя на третьем курсе обучения. Наличие сессий учебным планом не предусмотрено, дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий. В учебном году количество экзаменов не

превышает 8, количество зачетов не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла являются:

- экзамены по русскому языку, математике, физике;
- дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой) по остальным УД.

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и общепрофессионального цикла являются дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой) и экзамены.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формами проведения промежуточной аттестации по составным элементам профессиональных модулей являются:

- экзамен по МДК;
- комплексный экзамен по МДК;
- дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой) по учебной практике и производственной практике.

Освоение профессионального модуля завершается сдачей экзамена по модулю.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями заблаговременно, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются в установленном порядке. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы обязательно должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях методической комиссии профессионального цикла, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломной работы. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и порядок проведения ГИА определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	30	2	7	0	2	0	11	52
III курс	24	0	6	4	1	6	2	43
Всего	93	2	13	4	5	6	24	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/триместрам(час в семестр/триместр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	курсовая работа	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
O.00	Общеобразовательный цикл	1з,9дз,3э	2099	684	1404	0	0	612	792	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	э	117	39	78			38	40				
ОУД.02	Литература	дз	180	60	120			52	68				
ОУД.03	Иностранный язык	дз	180	60	120			70	50				
ОУД.04(п)	Математика	э	360	120	240			72	168				
ОУД.05	История	дз	180	60	120			52	68				
ОУД.06	Физическая культура	з,дз	180	60	120			52	68				

ОУД.07	ОБЖ	дз	108	36	72			34	38				
ОУД.08	Астрономия	дз	58	18	36			0	36				
ОУД.09	Родная литература	дз	58	17	34			0	34				
ОУД.10(п)	Информатика	дз	165	55	110			52	58				
ОУД.11(п)	Физика	э	198	66	132			86	46				
ОУД.12	Основы естественных наук	дз	279	93	186								
	химия		171	57	114			52	62				
	биология		108	36	72			36	36				
	Индивидуальный проект		36		36			16	20				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з,4дз,1э	492	164	328	164	0	0	0	42	112	174	0
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	72	24	48	24						48	
ОГСЭ.02	История	дз	72	24	48	24						48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	э	174	58	116	58					64	52	
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,дз	174	58	116	58				42	48	26	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	дз	48	16	32					32			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	36	72	36	0	0	0	40	0	32	0
ЕН.01	Математика	дз	60	20	40	20				40			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	дз	48	16	32	16						32	
П.00	Профессиональный цикл		2856	772	2084	798	100						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з,10дз,2э	1113	371	742	364	0	0	0	308	68	216	150
ОПД.01	Основы коммерческой деятельности	дз	75	25	50	25				50			
ОПД.02	Теоретические основы товароведения	дз	75	25	50	26				50			
ОПД.03	Статистика	дз	60	20	40	20				40			

ОПД.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	75	25	50	25							50
ОПД.05	Документационное обеспечение управления	дз	75	25	50	25							50
ОПД.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	75	25	50	25							50
ОПД.07	Бухгалтерский учет	дз	75	25	50	26						50	
ОПД.08	Метрология и стандартизация	дз	60	20	40	20						40	
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	68	34					68		
ОПД.10	Экономика отрасли	э	135	45	90	45				90			
ОПД.11	Менеджмент	дз	69	23	46	22				46			
ОПД.12	Основы логистики	э	189	63	126	63						126	
ПМ.00	Профессиональные модули	03,5дз,10 э	1743	401	1342	434	100	0	0	150	360	118	174
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	Э(м)	297	75	222	100	0						
МДК. 01.01	Основы управления ассортиментом товаров	э	225	75	150	100				150			
УП.01	Управление ассортиментом товаров	дз	36		36					36			
ПП.01	Управление ассортиментом товаров		36		36						36		
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Э(м)	429	95	334	100	50						
МДК. 02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	э	285	95	190	100	50				190		
УП.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	дз	36		36						36		

ПП.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров		108		108						108		
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	Э(м)	363	85	278	74	0						
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации	э	255	85	170	74					170		
ПП.03	Организация работ в подразделении организации	дз	108		108						108		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17353 "Продавец продовольственных товаров"	Э(м)	249	59	190	70	0						
МДК.04.01	Розничная торговля продовольственными товарами	э	177	59	118	70						118	
ПП.04	Выполнение работ по профессии 17353 "Продавец продовольственных товаров"	дз	72		72							72	
ПМ.05	Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	Э(м)	405	87	318	90	50						
МДК.05.01	Маркетинговые исследования, продвижение товаров и услуг	э	261	87	174	90	50						174
ПП.05	Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	дз	144		144								144
	всего		5555		3888								
	Промежуточная аттестация		180		180				2нед	1нед	1нед		1нед
ПДП	Преддипломная практика		144		144								4нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216		216								6нед
	Итого		6095		4428								
Консультации: 4 часа на 1 человека в год (100 часов на группу ежегодно)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	540	540	540	324	

Государственная итоговая аттестация:	учебной практики	0	0	36	36	0	0
1. Программа базовой подготовки	призводств. практики	0	0	0	252	72	144
1.1 Дипломная работа	преддипломно й практики						4нед
Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06(всего 4 недели)	экзаменов		3	2	5	4	2
Защита дипломной работы с 15.06 по 30.06(всего 2 недели)	дифф. зачетов		9	6	4	6+1фк	4
	зачетов	1		1	1		

(Курсивом обозначены дисциплины и модули, введенные за счет вариативной части)

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики и статистики;
коммерческой деятельности;
менеджмента и маркетинга;
документационного обеспечения управления;
бухгалтерского учета;
метрологии и стандартизации;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;
логистики;
технического оснащения торговых организаций.

Мастерские:

учебный магазин;
учебный склад.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

