

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум имени А.А. Елохина»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«Тавдинский техникум
имени А.А. Елохина»
_____ Е.А. Санникова
« _____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по подготовке специалистов среднего звена
ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер
Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 2 года и 10 месяцев
на базе

основного общего образования

Период обучения: 2022 – 2025 г.г

Профиль получаемого профессионального
образования: социально-экономический

2022 год.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	0	0	0	1	0	11	52
II курс	34	3	3	0	1	0	11	52
III курс	23	1	6	4	1	6	2	43
Всего	97	4	9	4	3	6	24	147

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экономики организации;
статистики;
менеджмента;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
финансов, денежного обращения и кредитов;
экономической теории;
теории бухгалтерского учета;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А. А. Елохина» разработан на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018 № 50137);

– Профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г. №1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015 регистрационный № 35697);

– Профессионального стандарта 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 22.04.2015г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.05.2015 регистрационный № 37271);

– Профессионального стандарта 08.023 «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015г. №728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.11.2015 регистрационный № 39802);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (рег.№ 24480 от 07.06.2012г), с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г;

– Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Квалификация: Бухгалтер (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 25 декабря 2021 №б/н);

– Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ПРОЕКТ ЦРПО <http://doccdn.simplesite.com/d/ef/e9/284852681956190703/a39da952-57db-4528-bf40-d48a461333b9/.%2B-%2B-%2B-2018.doc>);

– Уточнений ФИРО по реализации СОО при СПО от 25.05.2017г;

– Устава ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»;

– Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

Продолжительность обучения по образовательной программе составляет 147 недель. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 24 недели, из них зимние каникулы - по 2 недели каждый год обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки на обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы во взаимодействии с преподавателем, прохождение учебной и производственной практики и самостоятельную работу по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного занятия 45 минут. Занятия группируются парами с перерывами 5 минут. Перерывы между парами составляют 10 минут, перерыв на обед – 30 минут.

В случае введения временных ограничительных и запрещающих противоэпидемических мероприятий, учебные занятия организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Текущий контроль знаний планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих меж дидактические связи, по изученным темам учебных дисциплин и МДК. Формы и процедуры текущего контроля знаний выбираются преподавателями реализующими программу учебной дисциплины или МДК и включают в себя опросы, контрольные и проверочные работы (письменные, устные, тестовые и т.п.), отчеты по результатам практических работ, с применением активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной

нагрузки. Применяется традиционная система оценивания с использованием пятибалльной шкалы отметок. Преподаватели имеют право внедрять и использовать рейтинговую и/или накопительную систему оценивания.

При проведении практических работ (на практических занятиях и на практике) оцениваются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить освоил /не освоил умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике.

В объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем включены консультации по учебным дисциплинам и МДК. Объем консультаций по каждой конкретной дисциплине и МДК определен исходя из их специфики и формы промежуточной аттестации.

По учебному плану предусматривается выполнение 2-х курсовых работ:

- по МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности
- по МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности.

Курсовые работы реализуются в пределах времени, отведенного на изучение профессиональных модулей. При работе над курсовой работой, учащимся оказываются консультации.

Учебная и производственная практики входят в профессиональный цикл ОПОП, проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных лабораториях и других вспомогательных объектах техникума. Учебная практика проводится ведущими преподавателями общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в несколько периодов (непрерывно).

Производственная (преддипломная) практика имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор, анализ и использование информации для дипломной работы.

Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией. При освоении дисциплины в течение нескольких семестров промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения. На

промежуточную аттестацию отводится 1 неделя в каждом семестре, наличие сессий не планируется.

Освоение основной профессиональной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован на основании ФГОС СОО в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта. Объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, включая 72 часа промежуточной аттестации.

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определены с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259). Общеобразовательный цикл включает в себя 12 учебных дисциплин:

– обязательные дисциплины

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История
Физическая культура
ОБЖ
Астрономия

– дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Родная литература
Информатика
Обществознание

– дополнительная учебная дисциплина Основы естественных наук.

Три из них Математика, Информатика, Обществознание изучаются на углубленном уровне и являются профильными дисциплинами. Дисциплина Обществознание является интегрированной и включает разделы обществознание, экономика, право.

В общеобразовательном цикле предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на первом курсе обучения. Освоение учебных дисциплин завершается промежуточной аттестацией.

По общеобразовательным дисциплинам предусмотрены консультации, проводимые за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию. Объем консультаций по

каждой конкретной дисциплине определялся исходя из ее специфики и формы промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся в пределах общеобразовательного цикла предусмотрена для выполнения индивидуального проекта.

4.2. Формирование вариативной части ООП

Вариативная часть ООП составляет 864 (828+36 на базе ООО) часа. Для достижения результатов освоения образовательной программы и на основании согласования с работодателем объем часов вариативной части распределен по следующим дисциплинам и модулям:

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, практик	ПООП	Вариатив	УП ОПОП
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	2	38
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	0	32	32
ЕН.01.	Математика	72	8	80
ОП.01	Экономика организации	86	74	160
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	66	10	76
ОП.03	Налоги и налогообложение	40	22	62
ОП.04	Основы бухгалтерского учета	48	2	50
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	38	28	66
ОП.10	Статистика	0	70	70
ОП.11	Менеджмент	0	52	52
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	72	140	212
УП.01.	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	36	36	72
ПП.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	0	72	72
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	80	27	107
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	32	15	47
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	50	44	94
МДК.03.02	Организация учета и расчетов с бюджетом на малых предприятиях	0	54	54
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	64	60	124
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	85	111	196
МДК.04.03	Практические основы автоматизированного ведения бухгалтерского учета	0	36	36

УП.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности	0	36	36
ПП.05	Выполнение работ по профессии «Кассир»	0	36	36

Увеличение количества часов на отдельные учебные дисциплины и МДК произведено за счет уменьшения количества часов (по сравнению с примерным учебным планом) на ОП.05 Аудит (-12ч.), ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации (-36ч.). В ПМ. 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации перераспределены часы (по сравнению с примерным учебным планом): МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации (+31ч.), МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации (+15ч.), ПП.02 (-72ч.). Также перераспределены часы в ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: уменьшено количество часов на МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир» и экзамен по модулю, за счет чего введена производственная практика ПП.05.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации входят в объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем и проводятся за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию. Консультации включаются в расписание учебных занятий и проводятся в пределах 36-часовой недельной учебной нагрузки. Формы проведения консультаций по учебным дисциплинам и МДК выбираются преподавателями самостоятельно исходя из специфики учебного материала и уровня подготовленности обучающихся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации.

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается обязательной промежуточной аттестацией.

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла являются:

- экзамены по русскому языку, математике, информатике;
- дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой) по остальным УД;
- по УД Физическая культура в первом семестре – зачет, во втором семестре – дифференцированный зачет.

Формами проведения промежуточной аттестации по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН и общепрофессионального цикла являются дифференцированные зачеты (зачеты с оценкой) и экзамены.

Формой промежуточной аттестации по УД Физическая культура в цикле ОГСЭ являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формами проведения промежуточной аттестации по составным элементам профессиональных модулей являются:

- экзамен по МДК;
- комплексный экзамен по МДК;

- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по МДК;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по учебной практике;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по учебной практике и производственной практике.

Освоение профессионального модуля завершается сдачей экзамена по модулю.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями заблаговременно, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются в установленном порядке. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), в которую включен демонстрационный экзамен. Тематика выпускной квалификационной работы обязательно должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и порядок проведения ГИА определяются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина».

