

Приложение1

*к ОПОП СПО подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих по профессии 13.01.10
Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию
электрооборудования*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)*

г. Тавда, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015. г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

Авторы-составители:

Азанов Р.В. – заместитель директора по ВР.

Карпеева Е.В. – заместитель директора по УМР

Чурсин В.В. – заместитель директора по УПР

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015. г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (рег.№ 24480 от 07.06.2012г), с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Областного закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОС «Об образовании Свердловской области»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года « 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»

- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»

- Областного закона Свердловской области от 11.02.2016 г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

- Областного закона Свердловской области от 29.10.2013 г. № 113-ОЗ «О реализации молодежной политике в Свердловской области»;

- Областного закона Свердловской области от 28.11.2001 г. № 58-ОЗ «О профилактике правонарушений на территории Свердловской области»;

- Областного закона Свердловской области от 20.02.2009 г. № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»; Общероссийской гражданской идентичности»;

- «Стратегия социально-экономического развития Тавдинского городского округа до 2030 года»;
- «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2020 года № 344;
- Федеральный закон от 26.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015. г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (рег.№ 24480 от 07.06.2012г), с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г.– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Областного закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОС «Об образовании Свердловской области»;- Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года « 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» - Областного закона Свердловской области от 11.02.2016 г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»; - Областного закона Свердловской области от 29.10.2013 г. № 113-ОЗ «О реализации молодежной политике в Свердловской области»; - Областного закона Свердловской области от 28.11.2001 г. № 58-ОЗ «О профилактике правонарушений на территории Свердловской области»; - Областного закона Свердловской области от 20.02.2009 г. № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»; Общероссийской гражданской идентичности»; - «Стратегия социально-экономического развития Тавдинского городского округа до 2030 года»; - «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2020 года № 344; - Федеральный закон от 26.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе». |
| <p>Цель программы</p> | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.</p> |
| <p>Исполнители программы</p> | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы и мастера учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Совета студентов, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.</p> |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |

| | |
|---|-------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 17 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 18 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 19 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 20 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 21 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 22 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 23 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 24 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 25 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 26 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 27 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 28 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | ЛР 29 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 30 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 31 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 32 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
|--|--------------|
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 33 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 34 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 2,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД.04 Математика | ЛР 6 |
| ОУД.05 История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| ОУД.08 Астрономия | ЛР 10,11 |
| ОУД.09 Родная литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОУД.10 Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| ОУД.11 Физика | ЛР 4,8,10 |
| ОУД.12 Основы общественных и естественных наук | ЛР 1-12 |
| ОПД.01 Техническое черчение | ЛР 14,18,21,22,23,27,29,30,31 |
| ОПД.02 Электротехника | ЛР 14,18,21,22,23, 27,29,30,31 |
| ОПД. 03 Основы технической механики и слесарных работ | ЛР 14,18,21,22,23, 27,29,30,31 |
| ОПД.04 Материаловедение | ЛР 14,18,21,22,23, 27,29,30,31 |
| ОПД. 05 Охрана труда | ЛР 13,14,15,16,18,19,20,23,24,29,32,33,34 |
| ОПД. 06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13,14,15,16,18,19,20,23,24, 29,32,33,34 |
| ОПД. 07 Техническое обслуживание и ремонт бытовых приборов и электроинструментов | ЛР 14,18,21,22,23,27,29,30,31 |
| ОПД.09 Монтаж и ремонт воздушных линий до 1кВ с самонесущими изолированными проводами (СИП) | ЛР 14,18,21,22,23, 27,29,30,31 |
| ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий | ЛР 13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24,27,29,30,32,33,34 |
| МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | ЛР 13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24,27,29,30,32,33,34 |
| МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий | ЛР 13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24, 27,29,30,32,33,34 |
| УП. 01 Учебная практика | ЛР 13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24, 27,29,30,32,33,34 |
| ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования | ЛР 13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24, 27,29,30,32,33,34 |
| МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования | ЛР 13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24, |

| | |
|--|--|
| | 27,29,30,32,33,34 |
| МДК. 02.02 Контрольно-измерительные приборы | ЛР 13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24, 27,29,30,32,33,34 |
| УП. 02 Учебная практика | ЛР 13-26,27,28,29,30,33,34 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 13-26, 27,28,29,30,33,34 |
| ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | ЛР 13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24, 27,29,30,32,33,34 |
| МДК. 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования | ЛР 13,14,15,16,18,19,20,21,22,23,24, 27,29,30,32,33,34 |
| УП. 03 Учебная практика | ЛР 13-26, 27,28,29,30,33,34 |
| ПП. 03 Производственная практика | ЛР 13-26,31,32,33,34,37,38 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|--|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой | - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; |

| | |
|------------|--|
| активности | <ul style="list-style-type: none">- демонстрация интереса к будущей профессии- участие в исследовательской и проектной работе;- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |
|------------|--|

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе Совета студентов, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | |

| | | | | | |
|-------|--|------|---|---|--|
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.8. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.10. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.12. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | |
| 2.13. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.15. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | |
| 2.17. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах | чел. | | | |

| | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|
| | профилактического учета/контроля | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | |
| 2.19. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | |
| 2.20. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | |

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по профессии 13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности. в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОУД.01 Русский язык | | + | | + | + | + | + | + | | + | | |
| ОУД.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОУД.03 Иностранный язык | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | |
| ОУД.04 Математика | | | | | | + | | | | | | |
| ОУД.05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.06 Физическая культура | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОУД.08 Астрономия | | | | + | | | + | | | + | | |
| ОУД.09 Родная литература | | | | + | | | | + | | + | | |
| ОУД.10 Информатика | | | | + | | | | + | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| ОУД.11 Физика | | | | + | | | | + | | + | | | |
| ОУД.12 Основы общественных и естественных наук | | | | + | | | | | + | + | | | |

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|
| | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | ЛР 27 | ЛР 28 | ЛР 29 | ЛР 30 | ЛР 31 | ЛР 32 | ЛР 33 | ЛР 34 | | |
| ОПД.01 Техническое черчение | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | | | | |
| ОПД.02 Электротехника | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | | | | |
| ОПД. 03 Основы технической механики и слесарных работ | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | | | | |
| ОПД.04 Материаловедение | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | | | | |
| ОПД. 05 Охрана труда | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | |
| ОПД. 06 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | |
| ОПД. 07 Техническое обслуживание и ремонт бытовых приборов и электроинструментов | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | | | | |
| ОПД.09 Монтаж и ремонт воздушных линий до 1кВ с самонесущими изолированными проводами (СИП) | | + | | | | + | | | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | | | | |
| ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | | + | + | + | |
| МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | | + | + | + | |
| МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| УП. 01 Учебная практика | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + |
| ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + |
| МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + |
| МДК. 02.02 Контрольно-измерительные приборы | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + |
| УП. 02 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| ПП.02 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + |
| МДК. 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | | + | + | + |
| УП. 03 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |
| ПП. 03 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015. г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации (рег.№ 24480 от 07.06.2012г), с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

- образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
 - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
 - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
 - Областного закона Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОС «Об образовании Свердловской области»;
 - Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года « 900-ПП «Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»
 - Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
 - Областного закона Свердловской области от 11.02.2016 г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
 - Областного закона Свердловской области от 29.10.2013 г. № 113-ОЗ «О реализации молодежной политике в Свердловской области»;
 - Областного закона Свердловской области от 28.11.2001 г. № 58-ОЗ «О профилактике правонарушений на территории Свердловской области»;
 - Областного закона Свердловской области от 20.02.2009 г. № 2-ОЗ «О противодействии коррупции в Свердловской области»; Общероссийской гражданской идентичности»;
 - «Стратегия социально-экономического развития Тавдинского городского округа до 2030 года»;
 - «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»

утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2020 года № 344;
 - Федеральный закон от 26.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
 - Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по УМР, заместителя директора по УПР, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителя и преподавателя физического воспитания, кураторов и мастеров групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|-----------------------|--|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по ВР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УМР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по УПР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 25 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Мастер производственного обучения | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель и преподаватель физического воспитания | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на

условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские | 0/1 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 14 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 2 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актальный зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://tavda-tpu.ru/index.php/vospitatelnaya-rabota>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

на период 2021-2024 г.

г. Тавда, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации,

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|---|----------------|--|--|---------|--|
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 1. | Совещание при директоре руководителей групп | Руководители групп | 31.08 | Актный зал | Директор | ЛР 1-39 | «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года | преподаватели | 31.08. | Учебные корпуса №1,2, учебные мастерские | зам.директора по УМР, зам.директора по УПР | | «Учебное занятие» |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Праздник «День знаний» | Обучающиеся 1-3 курс | 01.09 | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | Зам.директора по ВР, социальный педагог, преподаватели | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--------------|--|---|----|---|
| | | | | | | | выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Праздник «Посвящение в студенты» | Обучающиеся 1 курс | 15.09 | Прилегающая территория к учебному корпусу №1 | Зам.директора по ВР, социальный педагог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 3. | Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии» | Обучающиеся 1-3 курс | 01.09. | Учебные корпуса по аудиториям | кураторы и мастера п/о | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Обучающиеся 1-3 курс | 01.09 -10.09 | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового поступления | Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1 курс | 17.09 | Актовый зал | Директор, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, приглашенные | | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------|--|---|---|----|---|
| | | | | | сотрудники органов системы профилактики | | эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 6. | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Обучающиеся 1-3 курс | 01.09-30.09. | Учебные корпуса, Актовый зал, по ауд | Зам. директора по ВР, Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 7. | Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны» | Обучающиеся 1-3 курс | 02.09 | Учебные корпуса, Актовый зал, по ауд | Зам.директора по ВР, преподаватели истории | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 8. | Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Обучающиеся 1-3 курс | 03.09. | Прилегающая территория к учебным корпусам | Зам.директора по ВР, преподаватели истории | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 9. | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | Обучающиеся 1-3 курс | До 05.09. далее ежемесячно до 10 числа | Учебные корпуса | Зам.директора по ВР, социальный педагог | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|--|---|----|---|
| 10. | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | До 05.09.2021, далее постоянно | Учебные корпуса №1,2 | Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 11. | Заседание Совета студентов | Обучающиеся 1-3 курс | 07.09. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 12. | Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий» | Обучающиеся 1-3 курс | 08.09. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11 | Преподаватель русского языка | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 13. | Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года | Обучающиеся 1-2 курсы | 08.09. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11 | Преподаватели истории | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 14. | Всероссийский день трезвости Встреча с | Обучающиеся 1-2 курсы | 10.09. | Учебные корпуса | Социальный педагог | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Учебное |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|--------|---|--|----|--|
| | сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | | | | | | занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 15. | К 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук» | Обучающиеся 1-2 курсы | 11.09. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, читальные залы библиотек | Преподаватели математики, физики библиотекари | ЛР | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 16. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» | Обучающиеся 1-3 курс | 13.09. | Учебные корпуса, по ауд. | Кураторы и мастера п/о, преподаватели истории | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 17. | Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города. | Обучающиеся 1 курсов | 15.09. | Предприятия города Тавда | заместитель директора по УПР, мастер п/о | ЛР | «Профессиональный выбор» |
| 18. | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | Обучающиеся 1-3 курсы | 15.09. | Учебный корпус, Кабинет педагога-психолога и социального педагога | Специалисты Службы примирения | ЛР | «Кураторство и поддержка», |
| 19. | Муниципальные спортивные соревнования «Рубеж» | Обучающиеся 1-3 курсы | 18.09 | Стадион им. А.И. Шерстобитова | Руководитель физического воспитания, преподаватели | ЛР | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------------------|---|--|----|---|
| 20. | Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 1-2 х курсов | 21.09. По расписанию занятий | Учебные корпуса, читальные залы библиотек | Преподаватели истории, обществознания, права. | ЛР | «Учебное занятие» |
| 21. | Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу" | Обучающиеся 1-3 курс | 23.09. | Официальный сайт, официальная страница в ВК | Педагог-психолог, социальный педагог, Совет студентов | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 22. | Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Тавда: «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!» | Обучающиеся 1-2 курсы 1-3 курсы 1-3 курсы | 23-29.09. | Учебные корпуса, по ауд. | Кураторы и мастера п/о, социальный педагог, педагог- организатор ОБЖ | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно- эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 23. | Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» | Обучающиеся 1-2 курсов | 27.09. | Стадион им. А.И. Шерстобитова | Зам.директора по ВР, преподаватели физической | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|-------------------------|---|---|----|---|
| | | | | | культуры, актив Совета студентов | | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 24. | Заседание Совета по профилактике правонарушений и | Обучающиеся, преподаватели | 27.09. | Учебный корпус по ул. Шоссейная, 5 | Директор, зам.директора по ВР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание» |
| 25. | День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия. | Обучающиеся 1-3 курс | 30.09. | Учебные корпуса | Преподаватель информатики | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 26. | Работа кружков, объединений и спортивных секций | Обучающиеся 1-3 курс | Согласно графика работы | Учебные корпуса спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций | ЛР | «Учебное занятие» |
| 27. | Деловая игра «Умеем ли мы общаться?» | Обучающиеся 1 курса | По плану работы | Учебный корпус по ул. | Педагог-психолог | ЛР | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|-----------------------|---|---|----|--|
| | | | педагога психолога | Лесопильщиков, 11, Кабинет педагога- психолога | | | |
| 28. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся | Обучающиеся 1-2 курса | В течение месяца | Учебный корпус по ул. Шоссейная, 5 | Педагог-психолог | | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Мастер-класс «Введение в профессию» | Обучающиеся 1-3 курс | 01.10. | Учебные корпуса | Старший мастер, Мастера производственного обучения | ЛР | «Профессиональный выбор» |
| 2. | Акция «Международный день пожилых людей», Акция «Щедрый вторник» | Обучающиеся 1-3 курс | 01-10.10. | Социальные учреждения г. Тавда | Кураторы и мастера п/о, социальный педагог | ЛР | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Выставка «Выдающиеся люди города» | Обучающиеся 1 курса | 01.10. | Учебные корпуса, читальный зал | библиотекари | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| 4. | Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя | Обучающиеся 1-3 курс | 01.10-04.10. | Учебные корпуса №1, 2, актовый зал | Руководитель отдела по В и СР, Руководители групп, социальный педагог, студенческий совет | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------|--------|--|--|----|---|
| 5. | Заседание Совета студентов | Обучающиеся 1-3 курс | 04.10. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны». | Обучающиеся 1-3 курс | 04.10. | Учебные корпуса №1,2, по ауд. | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 7. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся 1-3 курс | 05.10. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, Актовый зал | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони» | Обучающиеся 1-3 курс | 06.10. | Социальные и медицинские учреждения г. Тавда | Социальный педагог, Совет студентов | ЛР | «Кураторство и поддержка» |
| 9. | Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...»), | Обучающиеся 1-3 курс | 07.10. | Учебные корпуса, по ауд. | Зам.директора по ВР, преподаватели истории, педагог-психолог | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|------------------|--|---|----|---|
| | встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда». | | | | | | |
| 10. | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 1-3(выпускные), | 12-16.10. | Учебные корпуса | Социальный педагог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Профессиональный выбор» |
| 11. | Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | Обучающиеся 1-2 курсы | 12.10. 13.10. | Учебные корпуса | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 12. | Экологическая акция «Посади дерево» | Обучающиеся 1-3 курс | 15.10. | Учебный корпус | Социальные педагог, Совет студентов, кураторы и мастера п/о, Тавдинское лесничество | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13. | Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-3 курс | 18-22.10. | Учебные корпуса, спортивный зал, стадион им. А.И. Шерстобитова | Руководитель физического воспитания | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|--------------|------------------|---|----|--|
| | | | | | | | эстетической среды» |
| 14. | Спортивный праздник для обучающихся с ОВЗ | Обучающиеся 1-3 курс | 19.10 | Спортивный зал | Зам.директора по ВР, руководитель физического воспитания, социальный педагог, Совет студентов | | «Ключевые дела ПОО», Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15. | Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» | Обучающиеся 1-3 курсы | 19.10.-30.10 | Учебные корпуса, | Зам.директора по ВР, социальный педагог | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 16. | Единый день профилактики | Обучающиеся 1-3 курс | 20.10 | Учебные корпуса | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о, специалисты органов системы профилактики | | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 17. | Квест-игра «Зажигай по жизни» | Обучающиеся 1 курс | 21.10. | ЦПКиО г. Тавда | Кураторы и мастера п/о | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|-----------|---|---|----|---|
| | | | | | | | предметно-эстетической среды» |
| 18. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.10. | Учебный корпус по ул. Шоссейная, 5 | Директор, зам.директора по ВР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Кураторство и поддержка» |
| 19. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса» | Обучающиеся 2-3 курсы | 26.10. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11 | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 20. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1,2,3 курсы | 27.10. | Учебный корпус | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 21. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 1-3 курс | 25-31.10. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11 | кураторы и мастера п/о, преподаватель информатики. | | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 22. | День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» | Обучающиеся 1-3 курс | 29.10. | Учебные корпуса, читальный зал библиотек, по ауд. | Библиотекари, Преподаватели истории, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|------------------|--|---|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий» - Участие в Митинге, посвященном Дню памяти жертв политических репрессий | | | | | | |
| 23. | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3 курса | 29.10. | Актовый зал | Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о | ЛР | «Профессиональный выбор» |
| 24. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-3 курс | В течении месяца | Учебный корпус | Педагог психолог, социальный педагог | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 25. | Экскурсии: - в музей Лесной и деревообрабатывающей промышленности г. Тавда - предприятия г. Тавда | Обучающиеся 1-2 курс 3 курс | В течении месяца | Городской музей, Предприятия города | кураторы и мастера п/о Старший мастер | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 26. | Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | Обучающиеся 1-3 курс | В течении месяца | | Зам.директора по АХЧ, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды» |
| 27. | Проведение социально-психологического | Обучающиеся 1-2 курса | В течении месяца | Учебный корпус по ул. Шоссейная, | Педагог-психолог | | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|---------------|---|------------------------|-------------|--|---|----|---|
| | тестирования обучающихся | | | 5 | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Сдача норм ГТО | Обучающиеся 1-2 курсов | 01-12.11. | Спортзал | Преподаватели физического воспитания | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 2. | Заседание Совета студентов | Обучающиеся 1-3 курс | 01.11.2021 | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 3. | Тематические классные часы День народного единства | Обучающиеся 1-3 курс | 03.11. | Учебные корпуса, по ауд | Преподаватели истории и обществознания | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Онлайн-викторина и информационные блоки ко Дню народного единства | Обучающиеся 1-3 курс | 01.11-10.11 | Сайт техникума и официальная группа в Вконтакте | Преподаватели истории и обществознания | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» с инструктажами | Обучающиеся 1-3 курс | 08.11. | Учебные корпуса, по ауд | кураторы и мастера п/о | ЛР | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 6. | Виртуальная выставка и техникумовский конкурс сочинений к «200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского» | Обучающиеся 1-2 курсы | 11.11. | | Библиотекари и преподаватель русского языка и литературы | ЛР | «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------------|--------------------------|--|----|---|
| 7. | Международный день толерантности. Неделя толерантности (тематические беседы, информационные блоки) | Обучающиеся 1-3 курс | 15.11-21.11. | Учебные корпуса, по ауд. | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 8. | Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям» | Обучающиеся 1-2 курсы | 19.11. | Учебный корпус, по ауд. | Социальный педагог, участковый уполномоченный полиции, сотрудник Тавдинской прокуратуры | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 9. | Акция «День отказа от курения» | Обучающиеся 1-3 курс | 19.11. | Учебный корпус | Социальный педагог, Совет студентов, волонтеры | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 10. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | Обучающиеся 1-2 курсов | 22.11. | Учебный корпус | Зам.директора по ВР, социальный педагог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Учебное занятие» |
| 11. | «Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Урал»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных | Обучающиеся 1-3 курсов 1-2 курсов | 23-30.11. 23.11. 24.11. | Учебный корпус, по ауд. | кураторы и мастера п/о, представители общественных национальных организаций социальный педагог | ЛР | «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|--------|---|---|----|---|
| | плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний» | 1-2 курсов | 30.11. | | Педагог-психолог, сотрудники полиции, тавдинской прокуратуры Социальный педагог | | |
| 12. | Праздничный концерт День матери | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.11. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал. | Зам.директора по ВР, социальный педагог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», |
| 13. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 29.11. | Учебный корпус по ул. Шоссейная, 5 | Директор, зам.директора по ВР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Кураторство и поддержка» |
| 14. | Второй Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сварщик-2022» | Обучающиеся 1-3 курсов | 30.11 | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, мастерская | Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, волонтеры | | «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление» |
| 15. | Собрание студентов 2-3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики | Обучающиеся 2-3 курсов | 30.11 | Учебные корпуса | Зам.директора по УПР, зам.директора по АХЧ, | ЛР | «Профессиональный выбор» |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | | |
|----|--|--|-----------|---|--|----|---|
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании «Стоп ВИЧ/СПИД» | Обучающиеся 1-3 курсов, родители, педагоги | 01.12. | Учебный корпус, по ауд | кураторы и мастера п/о, социальный педагог, педагог психолог | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.12. | Учебный корпус, фойе корпусов | Социальный педагог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Военно-спортивная эстафета «Зарница» | Обучающиеся 1 курса | 01.12. | ЦПКиО г. Тавда | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4. | Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей | Обучающиеся 1-2 курса | 01-07.12. | Учебный корпус №1,2, по ауд | Педагог-психолог | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 5. | Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.12. | Учебный корпус, по ауд, Мемориал войнам, погибшим в ВОВ | кураторы и мастера п/о, Совет студентов, социальные педагог | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 6. | Всероссийский тест «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.12. | Учебный корпус, по ауд, | кураторы и мастера п/о, Совет студентов, социальные педагог | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 7. | Акция Международный день инвалидов, помощь инвалиду по зрению | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.12. | г. Тавда | Социальный педагог, педагог психолог, | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|--------------|--|--|----|---|
| | | | | | волонтеры | | самоуправление» |
| 8. | Акция «10000 дел в один день», посвященная Дню волонтера | Обучающиеся 1 курсов | 03.12. | г. Тавда | Социальный педагог, Совет студентов, волонтеры | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 9. | Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Обучающиеся 1-3 курсов | 06.12. | Учебный корпус по ауд | преподаватели истории | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 10. | Заседание Совета студентов | Обучающиеся 1-3 курс | 07.12. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 11. | - Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией - обновление информационных стендов и информационные блоки в сети Интернет - проведение тематических бесед о коррупции с персоналом техникума | Обучающиеся 1-2 курсов | 07-11.12. | Учебный корпус фойе корпусов | Зам.директора по ВР, социальный педагог, ответственный за профилактику коррупции | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 12. | Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» | Обучающиеся 3 курсов | 08.12. | Учебный корпус по ауд | Педагог-психолог | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 13. | - Тематические классные часы День Героев Отечества - Посещение выставок в Музее | Обучающиеся 1-3 курсов | 09.12.-15.12 | Учебные корпуса, по ауд Музей г. Тавда | Преподаватели истории | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|-----------|--|---|----|--|
| 14. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-3 курсов | 09.12. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал | Социальный педагог, Совет студентов | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 15. | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-3 курсов | 10.12. | Учебный корпус №1,2 по ауд | Кураторы и мастера п/о, специалист ТКПДЗН г. Тавда, преподаватели истории и обществознания. | | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 16. | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный вечер «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.12. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал | Преподаватель русского языка и литературы, сотрудник ЦБС г. Тавда | | «Учебное занятие» |
| 17. | Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай» | Обучающиеся 1-3 курсов | 13.12. | Учебные корпуса, по ауд | Социальный педагог, инспектор ОПДН | | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 18. | Тематические классные часы ко Дню Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | 13.12. | Учебные корпуса, по ауд | Кураторы и мастера п/о, социальные педагог | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| 19. | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | Обучающиеся 1-3 курсов | До 30.12. | Социальные и медицинские учреждения г. Тавда | Социальный педагог, волонтеры, Совет студентов | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 20. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению | Обучающиеся, преподаватели | 27.12. | Учебный корпус по ул. Шоссейная, 5 | Директор, зам.директора по ВР и УМР, | ЛР | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------|--------------|--|--|----|---|
| | правонарушений | | | | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1. | Оформление рекреаций к Дню российского студенчества | Обучающиеся 1-3 курсов | до 25.01. | Рекреации учебных корпусов, студенческого общежития | Социальный педагог, Совет студентов | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2. | Заседание Совета студентов | Обучающиеся 1-3 курс | 10.01. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-3 курсов | 13.01. | Учебные корпуса, по ауд | Социальный педагог, преподаватель информатики, кураторы и мастера п/о, | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Уроки Гражданственности ко Дню образования Свердловской области | Обучающиеся 1-3 курсов | 17.01.-18.01 | Учебные корпуса, по ауд | Преподаватели истории и обществознания | | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 5. | Полевая кухня у купели на Крещение Господне | Обучающиеся 1-3 курсов | 19.01 | Г. Тавда | Мастер поварского и кондитерского дела | | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 1-2 курса | 24.01. | Учебные корпуса, по ауд | Преподаватели истории | | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|--|--|--|----|---|
| 7. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета» | Обучающиеся 1-3 курсов | 24.01-31.01. 24.01. 31.01. | Учебные корпус, по ауд, актовый зал | Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, преподаватель информатики | | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 8. | - Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов) - Мероприятия в учреждениях культуры г. Тавда | Обучающиеся 1-3 курсов | 25.01. | Учебный корпус, актовый зал ЦК «Россия», ДК им. В.И. Ленина | Социальный педагог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.01. | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Преподаватели истории | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | VII Окружная военно-спортивная игра «Школа безопасности» | Обучающиеся 1-3 курсов | 29.01 | Онлайн, г. Ирбит | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог | | «Ключевые дела ПОО» |
| 11. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 31.01. | Учебный корпус по ул. Шоссейная, 5 | Директор, зам.директора по ВР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, | ЛР | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|----------------|---|------------------------|------------------|---|--|----|---|
| | | | | | кураторы и мастера п/о | | |
| 12. | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 1-3 курсов | В течении месяца | г. Тавда | Зам.директора по УПР, старший мастер | | «Профессиональный выбор» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Совета студентов | Обучающиеся 1-3 курс | 01.02. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-3-х курсов | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.02-28.02. | Учебный корпус, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений | Руководитель отдела по ВР, кураторы и мастера п/о, руководители физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории | | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.02. | Учебный корпус, по ауд | Социальный педагог, педагог-психолог | | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 4. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину» | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.02. | Учебный корпус, актовый зал | Преподаватели истории. | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|--------------|--|---|----|--|
| 5. | Соревнования по армрестлингу на приз директора техникума | Обучающиеся 1-3 курсов | 04.02. | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | Руководители физ.воспитания | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок» на приз директора техникума | Обучающиеся 1-3 курсов | 07.02. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, тир | Преподаватель-организатор ОБЖ | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»» | Обучающиеся 1-2 курс | 08.02. | Учебные корпуса | Социальный педагог | | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 8. | Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02.2022 | Учебный корпус, актовый зал | Социальный педагог, руководители физического воспитания | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 9. | Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.02-16.02. | Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал | Педагог-психолог, социальный педагог, нарколог Тавдинской ЦРБ | | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|--------------|--|--|----|--|
| 10. | Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека | Обучающиеся 1-3 курсов | 10.02. | Учебный корпус, по ауд. | Руководители групп, педагог-психолог | | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 11. | Цикл уроков Мужества «Время выбрало нас, закружило в свинцовых метелях» | Обучающиеся 1-3 курсов | 11.02.-21.02 | Учебный корпус, по ауд. | Преподаватель истории, сотрудник ЦБС, приглашенные ветераны локальных войн | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 12. | Цикл уроков Гражданственности «Защита языка - сохранность нации» | Обучающиеся 1-3 курсов | 11.02.-21.02 | Учебный корпус, по ауд. | Преподаватель истории, сотрудник ЦБС, приглашенные ветераны локальных войн | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 13. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана - Участие в Митинге, посвященном памяти воинов-интернационалистов, исполнявших служебный долг за пределами Родины | Обучающиеся 1-3 курсов | 15.02. | Учебный корпус, по ауд, актовый Мемориал у Музея г. Тавда | Преподаватель истории | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|-------------|---|--|----|---|
| 14. | Благотворительная Акция «Дарите книги с любовью» | Обучающиеся 1-3 курсов | 15.02-28.02 | Учебные корпуса | Социальный педагог | | «Ключевые дела ПОО» |
| 15. | Акция «Напиши письмо солдату» | Обучающиеся 1-3 курсов | 17.02. | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| 16. | Цикл профориентационных экскурсий для обучающихся 9-х классов школ г. Тавда | Обучающиеся 1-3 курсов | 15.02-29.04 | Учебные корпуса, мастерские | Зам.директора по ВР, социальный педагог, мастера п/о, волонтеры, Совет студентов | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Профессиональный выбор» |
| 17. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | 21.02. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, читальный зал библиотеки | Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы | | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 18. | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души» | Обучающиеся, преподаватели | 22.02. | Учебные корпуса, спортивный и актовый зал | Зам.директора по ВР, руководители физического воспитания, социальный педагог, Совет студентов, волонтеры | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 19. | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и | Обучающиеся 1-3 курсов | 24.02. | Учебный корпус, по ауд | Зам.директора по ВР, социальный педагог, сотрудник ГНК г. | | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-------------|--|----------------------------|-----------------|------------------------------------|---|---------|---|
| | наркобизнесом. | | | | Тавда | | |
| 20. | Экскурсия в комнату истории и славы МО МВД «Тавдинский» | Обучающиеся 1-3 курсов | 25.02 | МО МВД «Тавдинский» | Преподаватель истории и обществознания | | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 21. | «Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН | Обучающиеся 1-2 курс | 25.02. | Учебный корпус, по ауд | Социальный педагог | | «Правовое сознание» |
| 22. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.02. | Учебный корпус по ул. Шоссейная, 5 | Директор, зам.директора по ВР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Кураторство и поддержка» |
| 23. | Масленичная неделя - Конкурс-ярмарка «Ой, блины мои блиночки» - Конкурсная программа «Широкая Масленица» | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.-06.03 | Учебные корпуса | Директор, зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1. | Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03. | Учебный корпус, по ауд. | Педагог-организатор ОБЖ | | «Учебное занятие» |
| 2. | Неделя профилактики психоактивных веществ | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.03. – 08.03. | Учебный корпус, по телефонам служб | Социальный педагог, кураторы и мастера п/о, | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|--------------------------|--|---|----|--|
| | <p>«Независимое детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей» | | | | педагог-психолог, нарколог Тавдинской ЦРБ | | самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
| 3. | <p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое питание», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | Обучающиеся 1-3 курсов | 03.03. | Учебный корпус | Зам.директора по ВР, кураторы и мастера п/о, социальный педагог, инспектор ГИБДД, сотрудник транспортной полиции г. Тавда | | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Заседание Совета студентов | Обучающиеся 1-3 курс | 04.03. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | <p>Международный женский день</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт | Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели | 04.03.2022 07.03.2022 | Учебный корпус, спортивный зал, актовый зал | Руководитель отдела по ВР, социальный педагог, педагог- | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------|--------------|-------------------------------------|--|----|---|
| | «Вновь опять наступила весна!» - Мастре-классы | | 05.03-07.03 | | психолог, мастера п/о | | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | Спортивно-развлекательный праздник для девушек студенток с ОВЗ, посвященный 8 Марта | Обучающиеся 1 курс | 04.03. | Учебный корпус, спортивный зал | социальный педагог, преподаватель физ.воспитания, Совет студентов | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | Уроки Памяти, онлайн-викторина и информационный блок ко Дню основания Уральского добровольческого танкового корпуса | Обучающиеся 1-3 курсов | 11.03. | Учебные корпуса | Преподаватели истории | | Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 8. | Благотворительная акция «Апельсиновый рай» | Обучающиеся 1-3 курсов | 07.03-29.03 | Учебные корпуса | Социальный педагог, кураторы и мастера п/о, Совет студентов, волонтеры | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 9. | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и | Обучающиеся 1-3 курс | 18.03.-25.03 | Учебные корпуса, по ауд, библиотеки | Зам.директора по ВР, социальный педагог, библиотекари, преподаватели истории | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|-----------|---|---|----|--|
| | России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову -Выставочная экспозиция «Крымская весна» - экскурсии в музей г. Тавда | | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10. | Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления» | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.03. | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог-психолог, социальный педагог | | «Кураторство и поддержка» |
| 11. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3курс | 24.03. | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Педагог-психолог, кураторы и мастера п/о, старший мастер | | «Профессиональный выбор» |
| 12. | Сдача нормативов ВФСК ГТО по лыжам | Обучающиеся 1-3 курсов | 25.03. | ДЮСШ г. Тавда | Руководители физ.воспитания | | «Ключевые дела ПОО» |
| 13. | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» | Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели | 26.03. | Музей истории города, центральная библиотека, он-лайн музеи России. | Зам.директора по ВР, социальный педагог, библиотекари, кураторы и мастера п/о | | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 14. | Профориентационные экскурсии на места прохождения производственных практик | Обучающиеся 1-3 курсов | 21-28.03. | Организации г. Тавда | Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о | | «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка» |
| 15. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.03. | Учебный корпус по ул. Шоссейная, 5 | Директор, зам.директора по ВР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и | ЛР | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------------------|------------------|--|--|----|--|
| | | | | | мастера п/о | | |
| 16. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-3 курсов | В течении месяца | Учебный корпус, по ауд. | Кураторы и мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог | | «Кураторство и поддержка» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Конкурс шаржей: День смеха | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.04. | Учебный корпус №1,2, фойе | Социальный педагог, руководители групп | | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Заседание Совета студентов | Обучающиеся 1-3 курс | 05.04. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья» | Обучающиеся 1-3 курсов | 04-09.04. | Учебный корпус, спортивный зал | Руководители физического воспитания | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 4. | Экологический десант | Обучающиеся адаптированных программ | 08.04. | Парк Лесокомбината | Социальный педагог, кураторы и мастера п/о, Совет студентов, волонтеры | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5. | Тематические классные часы и онлайн-викторина ко Дню | Обучающиеся 1-3 | 11.04.-12.04 | Учебный корпус, по ауд | Преподаватель истории, | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Учебное |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|-------------|-------------------------|---|--|--|
| | космонавтики «Космос это мы» | курсов | | | преподаватель астрономии | | занятие» |
| 6. | Акция «Цифровой Диктант» | Обучающиеся 1-3 курсов | 11.04-29.04 | Учебный корпус | Преподаватель информатики | | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 7. | Акция «Единый день профилактики» | Обучающиеся 1-3 курсов | 11.04-15.04 | Учебные корпуса | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о, Специалисты органов системы профилактики | | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 8. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 3 курса | 15.04. | Учебный корпус | Преподаватели спецдисциплин | | «Профессиональный выбор» |
| 9. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 1-3 курсов | 18-25.04. | Г. Тавда | Социальный педагог, кураторы и мастера п/о, Совет студентов, волонтеры | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 10. | Неделя открытых дверей в техникуме | Обучающиеся 1-3 курсов | 18.04-25.04 | , мастерские | Зам.директора по ВР, УПР, старший мастер, социальный педагог, кураторы и мастера п/о | | «Профессиональный выбор» |
| 11. | Уроки Памяти ко Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками | Обучающиеся 1-3 курсов | 19.04 | Учебные корпуса, по ауд | Преподаватели истории | | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--------|------------------------------------|---|----|---|
| | в годы ВОВ | | | | | | |
| 12. | День призывника в музее УИС Тавдинского края «Наследие» | Обучающиеся 1-3 курсов | 21.04. | Музей «Наследие» | Социальный педагог, кураторы и мастера п/о | | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 13. | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся выпускных групп | 22.04. | Учебный корпус актовый зал | Педагог-психолог, | | «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка» |
| 14. | Тематические уроки, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся 1-3 курсов | 22.04. | Учебный корпус, по ауд. | Преподаватели истории | | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 15. | Всероссийская акция «Библионочь» | Обучающиеся 1-3 курсов | 22.04. | Библиотека | Социальный педагог, библиотекари | | «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО» |
| 16. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 25.04. | Учебный корпус по ул. Шоссейная, 5 | Директор, зам.директора по ВР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Кураторство и поддержка» |
| 17. | Всероссийская акция «Диктант Победы» | Обучающиеся 1-3 курсов, Преподаватели | 29.04. | Учебные корпуса | Зам.директора по ВР, преподаватели истории | | «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО» |
| 18. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.04. | Учебный корпус, по ауд | Педагог-организатор ОБЖ | | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 19. | Встреча представителя духовенства с обучающимися | Обучающиеся 1 – 4 курса, родители | 28.04. | | Кураторы и мастера п/о, | | «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | | |
|------------|--|--------------------------|--------------|--|--|----|---|
| | техникума - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс» | и законные представители | | | социальные педагог, представители Храма св. Николая Чудотворца | | «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 20. | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с тренировочной эвакуацией | Обучающиеся 1-3 курса | 29.04. | Учебные корпуса | Педагог-организатор ОБЖ | | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1. | Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда» | Обучающиеся 1-3 курсов | 01.05. | г. Тавда, городской парк | Руководитель отдела по ВР, коллектив | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| 2. | Заседание Совета студентов | Обучающиеся 1-3 курс | 03.05. | Учебный корпус по ул. Лесопильщиков, 11, актовый зал | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 3. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. - Возложение цветов и венков к Мемориалу - Акция «Бессмертный полк» | Обучающиеся 1-3 курсов | 03-09.05. | г. Тавда, городской парк | Руководитель отдела по В и СР | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Флешмоб «Окна Победы» | Обучающиеся 1-3 курсов | 05.05.-11.05 | Учебные корпуса | Руководитель отдела по ВР | | «Ключевые дела ПОО» |
| 5. | «Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | Обучающиеся 1-3 курсов | 17.05. | Учебный корпус № 2 кабинет психолога | Педагог-психолог | ЛР | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------------|------------------|------------------------------------|---|----|---|
| 6. | Внутритехмуковский конкурс «Лидер ГТО - 2022» | Обучающиеся 1-3 курсов | 10-13.05. | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководитель физического воспитания | ЛР | «Ключевые дела ПОО» |
| 7. | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-2 курсов | 24.05. | Учебный корпус | Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь | ЛР | «Учебное занятие» |
| 8. | Тематический классный час и ярмарка вакансий «День российского предпринимательства» | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.05. | Учебный корпус по ауд | Зам.директора по УПР, старший мастер, кураторы и мастера п/о, представители работодателей | ЛР | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.05. | Учебный корпус по ул. Шоссейная, 5 | Директор, зам.директора по ВР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Кураторство и поддержка» |
| 10. | Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету. | Обучающиеся 1-3 курсов | 31.05. | Учебный корпус | Социальный педагог | | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 11. | Сбор предварительных данных с выпускных групп о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах, прохождения службы в Вооруженных силах РФ | Обучающиеся 3 курса | В течении месяца | Учебный корпус | Зам.директора по УПР, старший мастер, кураторы и мастера п/о | | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|---------------------|---|---|----|--|
| 12. | Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни | Обучающиеся 1-3 курсов | По отдельному плану | Учебный корпус, кабинет психолога | Педагог-психолог | | «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Подари радость детям» | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06. | Социальные и медицинские учреждения, | Зам.директора по ВР, социальный педагог, Совет студентов, волонтеры | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | 01.06. | Учебный корпус спортивный зал | Руководители физвоспитания, кураторы и мастера п/о | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 1-3 курсов | 1-5.06. | Прилегающие территории к учебным корпусам, парк Лесокомбината | Зам.директора по ВР, социальный педагог, кураторы и мастера п/о, Совет студентов, волонтеры | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 4. | Заседание Совета студентов, Старостата по итогам работы за год, проведение | Обучающиеся 1-3 курсов | 06.06. | Учебный корпус, актовый зал | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог- | ЛР | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-----------|--|---|----|---|
| | анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | | | | психолог | | |
| 5. | Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся 1-2 курсов | 06.06. | Учебный корпус, по ауд, читальный зал библиотеки | Библиотекарь Преподаватель русского языка и литературы | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 6. | Участие в городских мероприятиях День России - акция «Флаги России»; - акция «Окна России» и др. | Обучающиеся 1-2 курсов | 12.06. | Г. Тавда | Зам.директора по ВР, социальный педагог | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 7. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3 курса | 14-17.06. | Учебный корпус | Зам.директора по УПР, старший мастер | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 8. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | Обучающиеся 1-3 курсов | 20-22.06. | Г. Тавда, Мемориал ВОВ | Зам.директора по ВР, социальный педагог, Совет | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Студенческое |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------|--------------|-------------------|--|----|--|
| | (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | | | | студентов, волонтеры | | самоуправление» |
| 9. | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-3 курсов | 27.06. | Г. Тавда | Зам.директора по ВР, социальный педагог, Совет студентов, волонтеры | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Студенческое самоуправление» |
| 10. | Участие в учебно-полевых сборах. | Юноши 1-2 курсов | 27.06-01.07. | Учебный корпус №2 | Педагог-организатор ОБЖ | | «Учебное занятие» |
| 11. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | 30.06. | Учебный корпус | Директор, Зам.директора по ВР, социальный педагог, Совет студентов, волонтеры, коллектив | | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |

ИЮЛЬ

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|------------|--|---------------------------------------|----|--|
| 1. | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | Обучающиеся 1-3 курсов, родители | 01-08.07. | Он-лайн через официальную страничку ВК | Социальный педагог | ЛР | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | родители | По графику | Он-лайн, через электронную форму сайта | Социальный педагог, педагог-психолог, | ЛР | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| 3. | Проведение индивидуальных | родители | По графику | Он-лайн | Социальный педагог, педагог- | | «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------|--|-------------------------------|
| | консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | | | | психолог, | | «Взаимодействие с родителями» |
|--|---|--|--|--|-----------|--|-------------------------------|