

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Гавдинский техникум имени АА Елохина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ГТ им АА Елохина»

 М.С. Задровская

«28» августа 2018г.

### ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**ОП(а). 07 Психология личности и профессиональное самоопределение**

**Общепрофессиональный цикл**

**ОПОП 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Организация разработчик:

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

Факс: 8 (34360)5-22-62

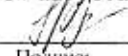
Адрес электронной почты: [tavdateh@gmail.com](mailto:tavdateh@gmail.com)

**Составитель программы:**

Веснина А И мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», ВКК

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2018 / 2019 учебный год.**

протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Председатель МК  А.И. Веснина

Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.

протокол № \_\_ заседания МК от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год.

протокол № \_\_ заседания МК от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Подпись Ф.И.О

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП(а). 07 Психология личности и профессиональное самоопределение

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

### 1.2. Место дисциплины в структуре Общепрофессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями в области профессионального самоопределения, развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, психической регуляции поведения человека, современного состояния рынка труда, поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессии, а также овладение общими (ОК) компетенциями:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
- консультации 0 часа.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I	2	3
Введение	<b>Содержание:</b> Предмет, задачи и содержание дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение». Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами.	2
Тема 1.1. Становление личности	<b>Содержание:</b> Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности. Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.	6
Тема 1.2. Психические особенности личности	<b>Содержание:</b> Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Общее понятие о психических процессах. Методы диагностики профессионального отбора: бдительность в условиях монотонии, переключение внимания, помехоустойчивость, стрессоустойчивость, сложная двигательная реакция, объем внимания, реакция на движущийся объект. Психологические особенности личности инвалидов. Адаптации. Адаптация инвалидов. Влияние психологических особенностей личности инвалидов на их адаптацию.	8
Тема 1.3. Непсихераемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху	<b>Содержание:</b> Общее понятие о психических свойствах личности. Общее представление о памяти. Общее представление о внимании. Способности. Индивидуальные различия в способах восприятия и понимания происходящего.	8
Тема 1.4. Человек на рынке труда	<b>Содержание:</b> Развитие производственной инфраструктуры. Контрактные связи. Малый бизнес. Иностранные инвестиции. Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Занятость населения. Безработица. Вышние учебные заведения, условия приема и обучения студентов.	6
Дифференцированный зачет		2
1. Составление резюме.		
2. Решение теста		
	<b>Итого аудиторных занятий</b>	<b>32</b>
	<i>В том числе:</i>	
	практических занятий	0
	<b>Итого самостоятельной работы</b>	<b>0</b>
	Консультации	0
	<b>Итого максимальная нагрузка</b>	<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия аудитории

**Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор с экраном.

**Комплект учебно-методической документации:**

- презентационный материал;
- учебно-методическая документация

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Деловая культура и психология общения : учебник для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 160

**Дополнительные источники:**

1. Евгений Ильин. Психология надежды: оптимизм и пессимизм: Питер; Санкт-Петербург: 2015
2. Психология делового общения / Е. П. Ильин — «Питер», 2017 — (Мастера психологии (Питер))
3. Психология общения. — СПб.: Вердербер Р., Вердербер К. ПРАЙМ\_ЕВРОЗНАК, 2003. — 320 с. (Серия «Главный учебник»)

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.proftime.edu.ru>
2. <http://www.start4you.ru>
3. <http://www.rabochee-mesto.com>
4. <http://www.uzn.vrn.ru>
5. <http://www.ucheba.ru>
6. [psychology-online.net](http://psychology-online.net) - сайт "Научная и популярная психология" Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум). Психоскоп. Путеводитель (ссылки). Exam Online ( 6 тестов). Биржа труда и др.
7. [flogiston.ru](http://flogiston.ru) - сайт "Флогистон. Психология из первых рук." Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей.)
8. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru) (Психология и Педагогика) - электронный учебник по курсу "Психология и Педагогика" (авт.: Богданов И.В., Лазарев С.В. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования. Материалы курса "Психология и педагогика" составлены на основе программы, рекомендованной отделением психологии УМО университетов РФ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта для специалистов, в процессе подготовки которых "Психология и педагогика" войдет как одна из дисциплин общеобразовательного цикла. (Читать на месте, скачать нельзя.)

9. [psi.webzone.ru](http://psi.webzone.ru) - сайт под названием "Психологический словарь" Содержит: Сам Психологический on-line словарь, Тесты и Ссылки на сайты и каталоги схожей тематики.
10. <http://rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего (рубежного) контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного, зачета

Результат освоения (должен уметь, знать)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь</b>		
– применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	Имеет представление о применении на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	Практическое занятие «Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности» Практическое занятие «Заполнение матрицы выбора профессии»
– использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	Имеет представление о использовании на практике простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	Практическое занятие «Профессиональный отбор»
– на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	Имеет представление о состоянии современного рынка труда, о требованиях профессии по ограничениям здоровья и осуществлении осознанного, адекватного профессионального выбора и выбора собственного пути профессионального обучения	Практическое занятие «Человеческие возможности»
– планировать и составлять временную перспективу своего будущего	Может планировать и составлять временную перспективу своего будущего	Практическое занятие «Определение изменений состава профессий и специальностей на одном из предприятий за последние пять лет»
– успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к	Представляет как успешно реализовывать свои возможности и	Практическое занятие «Составление резюме»



новой социальной, образовательной и профессиональной среде	адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	Практическое занятие «Составление плана профессиональной карьеры»
<b>Знать</b>		
– необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения	Знает необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения	Тест Становление личности
– простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека	Знает простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека	«Психические особенности личности»
– современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	Знает современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	Практическое занятие «Человеческие возможности»
– основные принципы и технологии выбора профессии	Знает основные принципы и технологии выбора профессии	Тест «Профессиональная принадлежность»
– методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	Знает методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	Составление резюме