


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум имени АА Елохина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«ТУ им АА Елохина»


М.С. Задовская

«28» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП(а). 07 Психология личности и профессиональное самоопределение

Общепрофессиональный цикл

ОПОП 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Аннотация программы

Рабочая программа учебной дисциплины: ОП (а) 07 «*Психология личности и профессиональное самоопределение*» является частью общепрофессионального цикла по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1546, зарегистрированный в Минюсте России 26.12.2016 N 44943, профессиональные стандарты: 16035 «Паркетчик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1092, зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2015 N 35666), 16039 «Стекольщик» (приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1062, зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2015 N 35716).

Организация разработчик:

Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Телефон: 8 (34360) 5-24-62

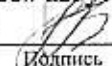
Факс: 8 (34360)5-22-62

Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Веснина А Н мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», ВКК

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2018 / 2019 учебный год.
протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Председатель МК  А.Н. Веснина
Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 20__ / 20__ учебный год.
протокол № __ заседания МК от " __ " _____ 20__ г.

Председатель МК _____
Подпись Ф.И.О

Актуализировано на 20__ / 20__ учебный год.
протокол № __ заседания МК от " __ " _____ 20__ г.

Председатель МК _____
Подпись Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП(а). 07 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1.2. Место дисциплины в структуре Общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями в области профессионального самоопределения, развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, психической регуляции поведения человека, современного состояния рынка труда, поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессии, а также овладение общими (ОК) компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

	физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
- консультации 0 часа.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание: Предмет, задачи и содержание дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение». Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами.	2
Тема 1.1.	Содержание: Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности. Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.	6
Тема 1.2. Психические особенности личности	Содержание: Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность). Общее понятие о психических процессах. Методы диагностики профессионального отбора: бдительность в условиях монотонии, переклочение внимания, помехоустойчивость, стрессоустойчивость, сложная двигательная реакция, объем внимания, реакция на движущийся объект. Психологические особенности личности инвалидов. Адаптации. Адаптация инвалидов. Влияние психологических особенностей личности инвалидов на их адаптацию.	8
Тема 1.3. Ненасчетная способность человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху	Содержание: Общее понятие о психических свойствах личности. Общее представление о памяти. Общее представление о внимании. Способности. Индивидуальные различия в способах восприятия и понимания происходящего.	8
Тема 1.4. Человек на рынке труда	Содержание: Развитие производственной инфраструктуры. Контрактные связи. Малый бизнес. Иностранные инвестиции. Разнообразные виды предприятий и форм собственности. Занятость населения. Безработица. Высшие учебные заведения, условия приема и обучения студентов.	6
Дифференцированный зачет		2
1. Составление резюме. 2. Решение теста		
Итого аудиторных занятий		32
В том числе:		
практических занятий		0
Итого самостоятельной работы		0
Консультации		0
Итого максимальная нагрузка		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия аудитории

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор с экраном.

Комплект учебно-методической документации:

- презентационный материал;
- учебно-методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Деловая культура и психология общения : учебник для нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 160

Дополнительные источники:

1. Евгений Ильин. Психология надежды: оптимизм и пессимизм: Питер; Санкт-Петербург; 2015
2. Психология делового общения / Е. П. Ильин — «Питер», 2017 — (Мастера психологии (Питер))
3. Психология общения. — СПб.: Вердербер Р., Вердербер К. ПРАЙМ_ЕВРОЗНАК, 2003. — 320 с. (Серия «Главный учебник»)

Интернет-ресурсы

1. <http://www.proftime.edu.ru>
2. <http://www.start4you.ru>
3. <http://www.rabochee-mesto.com>
4. <http://www.uzn.vrn.ru>
5. <http://www.ucheba.ru>
6. psychology-online.net - сайт "Научная и популярная психология" Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум). Психоскоп. Путеводитель (ссылки). Exam Online (6 тестов). Биржа труда и др.
7. flogiston.ru - сайт "Флогистон. Психология из первых рук." Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (Тематические подборки статей.)
8. ido.rudn.ru (Психология и Педагогика) - электронный учебник по курсу "Психология и Педагогика" (авт.: Богданов И.В., Лазарев С.В. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования. Материалы курса "Психология и педагогика" составлены на основе программы, рекомендованной отделением психологии УМО университетов РФ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта для специалистов, в процесс подготовки которых "Психология и педагогика" войдет как одна из дисциплин общеобразовательного цикла. (Читать на месте, скачать нельзя.)

9. psi.webzone.ru - сайт под названием "Психологический словарь" Содержит: Сам Психологический on-line словарь, Тесты и Ссылки на сайты и каталоги схожей тематики.
10. <http://rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего (рубежного) контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного, зачета

Результат освоения (должен уметь, знать)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь		
– применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	Имеет представление о применении на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими	Практическое занятие «Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности» Практическое занятие «Заполнение матрицы выбора профессии»
– использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	Имеет представление о использовании на практике простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	Практическое занятие «Профессиональный отбор»
– на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения	Имеет представление о состоянии современного рынка труда, о требованиях профессии по ограничений здоровья и осуществлении осознанного, адекватного профессионального выбора и выбора собственного пути профессионального обучения	Практическое занятие «Человеческие возможности»
– планировать и составлять временную перспективу своего будущего	Может планировать и составлять временную перспективу своего будущего	Практическое занятие «Определение изменений состава профессий и специальностей на одном из предприятий за последние пять лет»
– успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к	Представляет как успешно реализовывать свои возможности и	Практическое занятие «Составление резюме»

новой социальной, образовательной и профессиональной среде	адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	Практическое занятие «Составление плана профессиональной карьеры»
Знать		
– необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения	Знает необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения	Тест Становление личности
– простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека	Знает простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека	«Психические особенности личности»
– современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	Знает современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью	Практическое занятие «Человеческие возможности»
– основные принципы и технологии выбора профессии	Знает основные принципы и технологии выбора профессии	Тест «Профессиональная принадлежность»
– методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	Знает методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	Составление резюме