

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Утверждаю
Директор  /Е.А. Сашникова/
«*28*» *август* 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.05 Иностранный язык
в профессиональной деятельности

для профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования 08.01.24 «Мастер столярно – плотничных и паркетных работ».

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.
Телефон: 8 (34360) 5-24-62
Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Молина Анна Анатольевна, преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина», I кв. категория.

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла
(протокол № 1 от 26.08.2020 г.)

« 26 » август 2020 г. Председатель МК  (А.Н. Воронина)

Актуализировано « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____ (_____)

Актуализировано « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____ (_____)

Актуализировано « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 2.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий	
ПК 1.2 ПК 2.2	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации
ПК 1.3 ПК 2.3	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.4 ПК 2.4	читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей
ПК 1.5	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.6	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для

	<p>время изготовления столярных изделий;</p> <p>читать чертежи согласно стандартам ISO;</p> <p>читать техническую документацию согласно стандартам ISO</p>	<p>профессионального общения;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения инструкций</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</p>

<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		13	
Тема 1.1. Я и моя профессия.	Содержание: 1. Современный мир профессий. 2. Английский язык-язык международного общения в современном мире. 3. Диалог-общение. 4. Практическое занятие «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении». 5. Практическое занятие «Заполнение анкет, резюме, заявлений». 6. Практическое занятие «Чтение и перевод технического описания по компетенциям». 7. Практическое занятие «Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм».	2 2 1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10
Раздел 2. Техническая документация, инструменты,	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		27	

оборудование, материалы.				
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на иностранном языке.	Содержание:	10		ОК 01
	1. Чертеж.	2		ОК 02
	2. Строительные чертежи.	2		ОК 09
	Практическое занятие: «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении».	2		ОК 10
	3. Техническая документация.	1		ПК 1.4
	4. Технический рисунок.	1		ПК 2.4
Тема 2.2. Инструменты, оборудование, станки на иностранном языке.	5. Тестовый проект-работы-плотника.	1		
	6. Практическое занятие «Составление тестового проекта».	1		
		4		ОК 01
	1. Ручной электрифицированный инструмент.	1		ОК 02
	2. Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).	1		ОК 09
	3. Практическое занятие «Ведение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе выполнения изделия».	2		ОК 10
Тема 2.3. Древесные материалы на иностранном языке.				ПК 1.1
				ПК 1.2
				ПК 1.3
				ПК 1.4
				ПК 1.5
				ПК 1.6
				ПК 2.1
				ПК 2.2
				ПК 2.3
				ПК 2.4
Тема 2.3. Древесные материалы на иностранном языке.		6		ОК 01
				ОК 02
				ОК 09
				ОК 10
Тема 2.3. Древесные материалы на иностранном языке.	1. Породы древесины.	1		ПК 1.1
	2. Практическое занятие «Составление инструкции по хранению разных пород древесины».	1		ПК 1.2
	3. Практическое занятие «Чтение и перевод текстов на тему «Характеристика пород древесины и их применение в столярно-плотницких работах»	2		ПК 1.3
	4. Пиломатериалы.	1		ПК 1.4
				ПК 1.5
				ПК 2.1
				ПК 2.2

Тема 2.4. Основные операции при изготовлении столярных изделий на иностранном языке.	5 Практическое занятие «Составление характеристики пиломатериалов, договора и паспорта на изготовление изделия».	1	ПК 2.3 ПК 2.4
1. Разметка. Пиление.		7	ОК 01, ОК 02 ОК 09, ОК 10
2. Резание. Стругание.		1	ПК 1.1, ПК 1.2
3. Доблечение. Сверление.		1	ПК 1.3
4. Организация рабочего места столяра, плотника.		1	ПК 1.4 ПК 1.5
5 Практическое занятие «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций».		2	ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		42	

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Рекомендуемая литература

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. Техническое описание компетенции «Плотницкое дело» «WorldSkills».
3. Техническое описание компетенции «Столярное дело» «WorldSkills».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>- чтение чертежей согласно ISO;</p> <p>- чтение технического описания, задания WSR;</p>	<p>- сообщение сведений о себе;</p> <p>- заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS</p>	

читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;	- чтение чертежей согласно ISO; - чтение технического описания, задания WSR	
применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий;	применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия;	
Знания:		
основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;	представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования	
профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;	формулировка задач и сложностей, возникающих при изготовлении столярного, плотничного изделия	Тестирование; Оценка за устный индивидуальный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы.
профессиональные термины и определения для чтения чертежей;		
профессиональные термины и определения для чтения инструкций		

<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>			
---	--	--	--