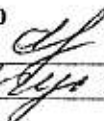
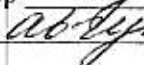


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Гавдинский техникум им. А.А.Елохина»

Утверждаю
Директор  /Е.А. Санникова/
«28»  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности

для профессии

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно - коммунального хозяйства**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина»
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.
Телефон: 8 (34360) 5-24-62
Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Молина Анна Анатольевна, преподаватель ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А.Елохина», 1 кв. категория.

Рассмотрена на заседании Методической комиссии профессионального цикла
(протокол № 1 от 06.06.2022 г.)

« 06 » июни 2022 г. Председатель МК Молина А.А.)

Актуализировано « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____ (_____)

Актуализировано « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____ (_____)

Актуализировано « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель МК _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правил чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

В области аудирования:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

В области чтения:

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

В области общения:

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

В области письма:

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения

ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-

коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	44
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Plumbing . (Слесарные и электро-монтажные работы)	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Лексический материал по теме. Работа по тексту The Home Plumbing System.</p> <p>2. Чтение и перевод технической документации Plumbing Routes.</p> <p>3. Работа с грамматикой Simple sentences.</p> <p>4. Практическое занятие «Чтение и перевод технических текстов».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарём и грамматическим материалом.</p>	7	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 2. Plumbing Fixtures (Сантехнические устройства)	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Лексический материал по теме. Работа с текстом по теме Kitchen Faucets</p> <p>2. Работа с текстом Bathroom Faucets</p>	7	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10

	3. Работа с текстом Shower Kits. Грамматика: wordorder, questions	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	4. Практическое занятие «Чтение и перевод технических текстов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом.	1	
Тема 3. Plumbing Installations. (Монтаж сантехнического оборудования)	<i>Содержание учебного материала</i>	13	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Лексический материал по теме Installation Basics	2	
	2. Знакомство с технической документацией по теме How to Install a Shower Enclosure	2	
	3. Знакомство с технической документацией по теме How to Install a bathroom faucets	2	
	4. Знакомство с технической документацией по теме How to Install a toilet	2	
	5. Знакомство с технической документацией по теме How to Install a Pedestal Sink Работа с грамматикой Simple Tenses, Perfect Tenses	2	
	6. Практическое занятие «Ведение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе выполнения работы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с грамматическим материалом.	1	
Тема 4.	<i>Содержание учебного материала</i>	11	ОК 01

Plumbing Repairs. (Ремонт сантехники)	1. Лексический материал по теме Plumbing Tools	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Работа с текстом Common Toilet Problems.	2	ОК 10
	3. Работа с текстом Sink Drains	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	4. Работа с текстом Burst Pipes	2	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	5. Практическое занятие «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с интернет источниками.	1	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Итого	40	

Интернет-ресурсы

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise N

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>В области письма: Писать простые связные сообщения на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведений о себе; - чтение чертежей; - чтение технических инструкций; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения слесарных и электромонтажных работ; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Результаты выполнения самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>знакомые или интересные профессиональные темы.</p>		
<p>Знания:</p>		
<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования</p>	<p>Тестирование: Оценка за устный индивидуальный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет.</p>