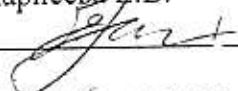


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Тавдинский техникум им. А.А. Елохина»

Утверждаю:
Зам.директора по УМР
Карпеева Е.В.


«11» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ (ОДБ) ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ УКРУПНЕННЫХ ГРУПП ПРОФЕССИЙ,
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

08.00.00 Техника и технология строительства

20 18 г

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОССПО

08.00.00 Техника и технология наземного строительства

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им.А.А.Елохина»
Свердловская область, город Тавда, улица Шоссейная, дом 5.
Телефон: 8 (34360) 2-24-62
Факс: 8 (34360) 2-02-62
Адрес электронной почты: tavdateh@gmail.com

Составитель программы:

Горбунова И.Г., преподаватель ГАПОУСО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», высшая КК.

Рассмотрена на заседании Методической комиссии общеобразовательных дисциплин
(протокол № 1 от 28.09 .2018 г.)

Председатель МК  (А.Н. Апостолова)

Актуализировано « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель МК _____ (

Актуализировано « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель МК _____ (

Актуализировано « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель МК _____ (

Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в образовательном профессиональном учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413)

- требованиями ФГОС среднего профессионального образования по профессиям технического профиля:

08.01.26 « Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

- Рекомендациями по организации получения среднего (полного) общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

-Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных учреждений (рекомендовано ФГАУ « ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015г.)

При освоении программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих технического профиля «Обществознание» изучается в составе общеобразовательных учебных дисциплин в объёме:

08.01.26 « Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»-182 часа.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В рабочей программе отражены требования к результатам освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные, обеспечивающие формирование общих компетенций выпускника. Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Освоение учебной дисциплины «Обществознание» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении обществоведческих предметов, истории, права, экономики в основной школе. Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессиям технического профиля учреждения СПО, реализующих программы среднего(полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Обществознание входит в предметную область «Общественно-научных предметов», относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является базовой дисциплиной(ОДб) в составе общеобразовательного цикла ОПОП СПО

-по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.26 « Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины должны обеспечить формирование общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Личностных результатов освоения курса Обществознания:

- Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки;
- Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли обществоведческих компетенций в этом;
- Умение использовать достижения современной обществоведческой науки и обществоведческих технологий для повышения интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Метапредметных результатов освоения курса Обществознания:

- Использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применения основных методов познания (наблюдения, логического анализа) для изучения различных процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- Использование различных источников для получения информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

Предметных результатов освоения курса Обществознания:

- Сформированность представлений о месте Обществознания в современной научной картине мира; понимание роли Обществознания в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- Владение основополагающими обществоведческими понятиями, законами и закономерностями; уверенное пользование терминологией и символикой;
- Владение основными методами научного познания, используемыми в Обществознании: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- Сформированность умения давать качественные оценки, собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

08.01.26 « Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

максимальной учебной нагрузки обучающегося **182 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171 час**;
консультации **11 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

08.01.26 « Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	145
практические занятия	20
контрольные работы	6
консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Вводное занятие	Обществознание в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции общественного развития человека.</i>	2	ОК 02. ОК 05.
Раздел I. Человек и общество			
Тема 1.1 Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе	Содержание учебного материала	28	
	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	ОК 03
	2. Человек. Индивид, личность	2	ОК 09
	3. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	2	ОК 10
	4. Деятельность человека	2	ОК 05
	5. Цель и смысл жизни человека	2	ОК 06
	6. Общение	2	ОК 03
	7. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	2	ОК 02
	8. Познание	2	ОК 07
	9. Понятие общества	2	ОК 02
	10. Сферы общества	2	ОК 04
	11. Общество и природа	2	ОК 07
	12. Развитие общества	2	ОК 04
	13. Культура и цивилизация	2	ОК 02
	14. Типология обществ	2	ОК 05
	15. Практическое занятие. Человек, индивид, личность	2	ОК 07

	16	Практическое занятие. Общество и природа	2	OK.02
	17	Практическое занятие. Знание и познание	2	OK.04
	18.	Практическое занятие Деятельность человека	2	OK.03
	19	Контрольно-зачетное занятие	2	OK.06
	Консультация		3(2)	OK.09 OK.10
Тема 1.2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	Содержание учебного материала			26
	1	Духовная культура личности и общества	2	OK.03
	2	Наука и образование в современном мире	2	OK.06
	3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	OK.08
	4.	Этическая основа культуры	2	OK.05
	5.	Нравственные чувства и моральное поведение	2	OK.02
	6.	Глобализация человеческого общества	2	OK.07
	7.	Нравственные категории и добродетели	2	OK.06
	8.	Счастье, удовольствие, гедонизм	2	OK.02
	9.	Справедливость и равенство	2	OK.04
	10	Духовные ценности современной цивилизации	2	OK.07
	11.	Структура человеческой психики	2	OK.02
	12.	Сознание человека и человеческая психика	2	OK.05
	13.	Влияние общества на личность	2	OK.03
	14.	Практическая работа. Духовная культура личности и общества	2	OK.08
	15.	Практическая работа. Наука и образование в современном мире	2	OK.02
	16.	Практическая работа. Духовные ценности современной цивилизации	2	OK.10
17.	Практическая работа. Сознание человека и человеческая психика	2	OK.05	

	18	Контрольно-зачетное заятие		2	ОК.07
		Консультация		3(2)	ОК.03
Раздел 2. Сферы жизни общества					
Тема 2.1. Экономика		Содержание учебного материала		20	
	1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи			ОК.06
	2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике			ОК.03
	3	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция			ОК.07
	4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики			ОК.02
	5.	Собственность		2	ОК.08
	6.	Производство		2	ОК.09
	7.	Рынок, его особенности		2	ОК.05
	8.	Государство и экономика		2	ОК.07
	9.	Экономика потребителя		2	ОК.04
	10	Мировая экономика		2	ОК.03
	11	Практическая работа. Экономические системы		2	ОК.02
	12	Практическая работа. Экономика семьи		2	ОК.010
	13	Практическая работа. Деньги, банки, инфляция		2	ОК.06
	14.	Практическая работа. Рынок труда и безработица		2	ОК.03
	15	Контрольно-зачетное заятие		2	ОК.08
		Консультация		2	ОК.09
Тема 2.2.		Содержание учебного материала		3	ОК.04 ОК.07.
				14	

Социальные отношения	1	Социальная роль и стратификация			OK.07
	2	Социальные нормы и конфликты			OK.06
	3	Важнейшие социальные общности и группы			OK.04
	4	Социальная мобильность		2	OK.03
	5.	Семья и брак		2	OK.08
	6.	Социальные статусы и социальные лифты		2	OK.06
	7	Социальное взаимодействие		2	OK.05
	8.	Конфликты и протестное движение		2	OK.08
	9.	Социальный контроль		2	OK.04
	10.	Отклоняющееся и противоправное поведение		2	OK.08
	11.	Обобщение по теме		2	OK.05
	12.	Практическая работа. Социальные статусы и роли.		2	OK.06
	13.	Практическая работа. Социальные нормы и социальный контроль		2	OK.09
	14.	Практическая работа. Отклоняющееся и противоправное поведение		2	OK.11
	15	Практическая работа. Социальное взаимодействие		2	OK.07
	16	Контрольно-зачетное занятие		2	OK.05
Тема 2.3. Политика как общественное явление	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)		8		OK.04 OK.06
	Содержание учебного материала		24		
	1	Политика и власть.		OK.07	
2	Государство в политической системе	OK.05			
3	Участники политического процесса			OK.08	

	4.	Три составляющих формы государства. Форма правления	2	ОК.03
	5.	Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма государственного управления	2	ОК.08
	6.	Гражданское общество и правовое государство	2	ОК.02
	7.	Политическая идеология.	2	ОК.05
	8.	Личность и политика	2	ОК.03
	9.	Практическая работа. Государство в политической системе	2	ОК.07
	10	Практическая работа. Участники политического процесса	2	ОК.03
	11	Практическая работа. Личность и политика	2	ОК.08
	12	Контрольно-зачетное занятие	2	ОК.05
	Консультация		2(1)	ОК.04 ОК.08
Тема 2.4. Право	Содержание учебного материала		11	
	1	Правовое регулирование общественных отношений		ОК.03
	2	Основы конституционного права Российской Федерации		ОК.02
	3	Международное право		ОК.05
	4	Отрасли российского права		ОК.09
	5.	Практическая работа. Отрасли Российского права	2	ОК.10
	6.	Контрольно-зачетное занятие	2	ОК.07
Итого			182/171/11	
			181/171/10	
			179/171/8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 2 компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват.

Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.

Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.

Кищенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.

Кищенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

Для преподавателей

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

Певцова Е.А., Важенкин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Средства обучения

1. Мультимедиа проектор.
2. ЦОР «Обществознание 8-11 кл. в.». Боголюбов Л.Н.
3. ЦОР «Тесты по обществознанию»

Интернет-ресурсы

http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24 Презентации, конспекты по обществознанию

<http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Архив учебных программ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; • оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; • подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; • применять социально-экономические и 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. - Контрольная работа. - Проверка отчета, собеседование. - Оценивание выступлений. - Доклад - сообщение по теме. - Презентация учебных проектов.

<p>гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p> <p>Обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; • тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; • особенности социально-гуманитарного познания; 	<ul style="list-style-type: none"> -Фронтальный опрос. -Тестирование по теме. -Итоговое тестирование. -Индивидуальный опрос. -Сообщение по теме -Контрольная работа -Дифференцированный зачет
<p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>ОК.2- осуществляет поиск информации, необходимой для выполнения задач учебной(профессиональной) деятельности;</p> <p>ОК.03- планирует и реализует собственное личностное развитие;</p> <p>ОК.09-использует информационные технологии в учебной (профессиональной деятельности);</p> <p>ОК. 04- работает в команде, эффективно взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса;</p> <p>ОК 05- осуществляет устную и письменную коммуникацию на русском языке;</p> <p>ОК. 10- пользуется профессиональной документацией на государственном языке;</p> <p>ОК.07- содействует охране исторических памятников, окружающей среды, ресурсосбережению</p>	<p>Выполнение исследовательских информационных проектов с использованием различных источников информации.</p> <p>Письменные домашние задания.</p> <p>Подготовка докладов, сообщений, презентаций;</p> <p>Устный и письменный опрос, фронтальные беседы, выполнение заданий с использованием справочного материала.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Защита творческих работ.</p> <p>Выполнение исследовательских и информационных проектов.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при выполнении учебных заданий</p>

Примерные темы докладов, рефератов, индивидуальных проектов.

1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции;
2. Человек, индивид, личность;
3. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания;
4. Деятельность человека;
5. Цель и смысл жизни человека;
6. Духовный мир человека;
7. Понятие общества;
8. Сферы общества;
9. Общество и природа;
10. Развитие общества;
11. Культура и цивилизация;
12. Типология обществ;
13. Глобализация человеческих обществ;
14. Понятие экономики;
15. Собственность;
16. Производство;
17. Государство и экономика;
18. Экономика потребителя;
19. Мировая экономика;
20. Социальная стратификация;
21. Социальное поведение;
22. Этнические общности;
23. Государство и политическая система общества;
24. Механизм государства;
25. Три составляющих формы государства. Форма правления;
26. Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима;
27. Гражданское общество и правовое государство;
28. Политическая идеология;
29. Личность и политика;
30. Понятие права. Право в системе социальных норм;
31. Норма права. Система права.
32. Формы (источники) права.
33. Правонарушение и юридическая ответственность;
34. Правосознание. Правоотношение.
35. Права и свободы человека и гражданина;
36. Государственное право;
37. Административное право;
38. Гражданское право;
39. Трудовое право;
40. Уголовное право;

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Умение давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: эволюция, революция, общественный прогресс
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества; демонстрация её значения в общественной жизни Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодёжной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде: взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учёбы, поведения в обществе, этикета.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда учёного, ответственности учёного перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
3. ЭКОНОМИКА	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Умение давать характеристику понятий: экономика, типы экономических систем, традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: спрос и предложение, издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий спрос на труд и предложение труда, понятия безработицы, её причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, её особенностей, организация международной торговли.
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий социальные отношения и социальная стратификация. Определение социальных ролей человека в обществе

4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин их возникновения
4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодёжи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Умение давать определения понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства, форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологий политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий гражданское общество и правовое государство. Характеристика избирательной компании в Российской Федерации
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.
Семейное право	Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.
Трудовое право	Умение излагать проблемы актуальные занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание

	<p>порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодёжи</p>
Административное право и административный процесс	<p>Умение отличать административные отношения от иных правоотношений.</p> <p>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.</p> <p>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <p>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p> <p>Обладание навыками защиты от преступления.</p> <p>Умение реализовывать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<p>Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени .</p> <p>Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.</p> <p>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.</p> <p>Осознание международной ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.</p> <p>Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.</p>